

# Skóli og lýðræði



Hrund Logadóttir  
verkefnastjóri sérkennslu  
Skóla- og frístundasvið Reykjavíkur

# Grunnskólinn

- Snertir alla þegna samfélagsins á einum tíma eða öðrum, á einn hátt eða annan
- Öll börn á grunnskólaaldri eru skólaskyld
- Foreldrum er skylt að senda börn sín í grunnskóla
- Sveitarfélögum er skylt að sjá til þess að skólaskyld börn njóti skólavistar
- Í hverjum skóla er samfélag nemenda, kennara, stjórnenda, annarra starfsmanna og foreldra

# Lýðræði

- Lýðurinn ræður, meirihlutinn ræður
- Hugmyndafræði um þáttöku og völd
- Lýðræði sem stjórnarhættir eða stjórnskipulag
- Lýðræði og félagslegt réttlæti
- Lýðræðislegt samfélag – lýðræðislegar manneskjur
- Lýðræði og þátttaka
- Viðurkenning ólíkra sjónarmiða

# Lög um grunnskóla

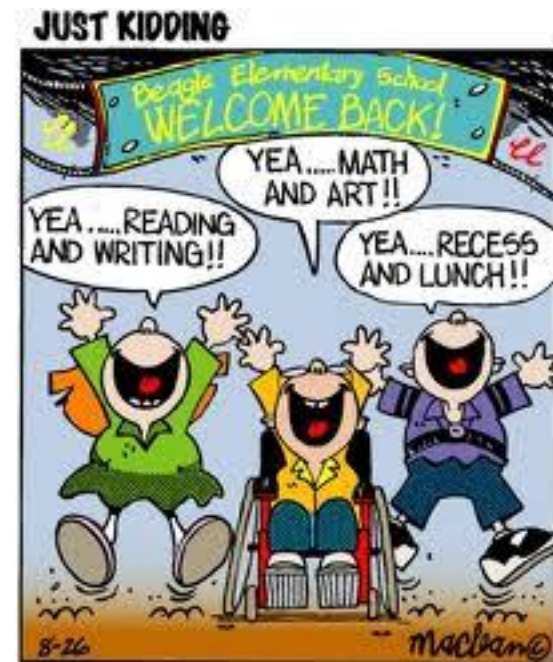
- Hlutverk grunnskóla, í samvinnu við heimilin, er að stuðla að alhliða þroska allra nemenda og **þátttöku þeirra í lýðræðisþjóðfélagi** sem er í sífelldri þróun. (Lög um grunnskóla nr. 91/2008, 2.gr.)
- **Starfshættir grunnskóla skulu mótast af** umburðarlyndi og kærleika, kristinni arfleifð íslenskrar menningar, jafnrétti, **lýðræðislegu samstarfi**, ábyrgð, umhyggju sáttfýsi og virðingu fyrir manngildi. (Lög um grunnskóla nr. 91/2008, 2.gr.)
- Með skóla án aðgreiningar er átt við grunnskóla í heimabyggð eða nærumhverfi nemenda þar sem komið er til móts við náms- og félagslegar þarfir nemenda í almennu skólastarfi með manngildi, **lýðræði** og félagslegt réttlæti að leiðarljósi. (Reglugerð um nemendur með sérþarfir í grunnskóla nr. 585/2010)

# Grunnskólinn og lýðræðið

- Grunnskólinn sem ein af grunnstoðum samfélags
- Skólinn sem uppspretta samfélagslegra breytinga og þróunar
- Skólinn sem samfélag og stofnun í samfélagi
- Fjölbreytt samskipti og samvera – nám í samfélagi við aðra

# Lýðræðislegt námssamfélag

- Að hafa áhrif og taka þátt
- Að tilheyra
- Samábyrgð
- Margbreytileiki
- Að gera hluti saman
- Að tengja
- Samvinna
- Samræða



# Hvað er að vera virkur þátttakandi?

- Að vera viðurkenndur sem sá sem ég er.
- Að upplifa það að vera viðurkenndur sem sá sem ég er
- Að upplifa það að tilheyra hópnum eins og ég er
- Að hafa hlutverk í hópnum sem sá sem ég er
- Að eiga rödd í hópnum

# Aðalnámskrá grunnskóla

- Læsi
- Sjálfbærni
- Heilbrigði og velferð
- Lýðræði og mannréttindi
- Jafnrétti
- Sköpun





Takk fyrir mig

Hrund Logadóttir, verkefnastjóri sérkennslu,  
skóla- og frístundasvið Reykjavíkurborgar