

Nám Svæði	Flokkur (bleikur miði)	Inntak (Gulur Miði)	Mikilvægi
Nám	Grunnnám	Fleiri námsleiðir t.d kennslufræði fyrir skólaumhverfi	
Nám	Grunnnám	Að styðja þroskaþjálfu í námi í tækni og tölvumálum	1
Nám	Sérhæfing	Frekari sérhæfing á ýmsum sviðum með námi	3
Nám	Sérhæfing	Þroskaþjálfar séu meira inná sviði geðfatlana og tengja námið inná það svið	
Nám	Sérhæfing	Námið rennur saman við fötlunarfræði :(
Nám	Sérhæfing	Skólastigin (kennsla)	1
Nám	Sérhæfing	Rannsóknir	1
Nám	Kröfur	Þurfum að lengja námið í 5 ár (3+2)	4
Nám	Kröfur	Meiri stjórnun og ráðgjöf komi inní námið	3
Nám	Kröfur	Höldum fast í "frá vöggu til grafar í náminu"	1
Nám	Kröfur	Meiri kennsla í viðurkenndum aðferðum	1
Nám	Kröfur	Að þroskaþjálfar útskrifist með réttindi til að kenna	
Nám	Kröfur	Námið krefjandi og erfitt	
Nám	Verknám	Meira verklegt í náminu	3
Nám	Verknám	Að fá fleiri kennara í námið af gólfi t.d í kynningar eða sem fasta kennara	
Nám	Framhaldsnám	Fleiri rannsóknir á sviði þroskaþjálfunar	4
Nám	Framhaldsnám	Vantar fleiri valkosti í meistaranám fyrir þroskaþjálfu	4

Nám	Skóli - Fag	Þroskaþjálfar hafi meiri áhrif á hvernig þroskaþjálfanamið sé uppbyggt	2
Nám	Skóli - Fag	Meiri virðingu fyrir náminu, námið metið betur	
Nám	Skóli - Fag	Kynna námið betur	
Nám	Endurmenntun	Við ættum að stefna að því að auka vægi endurmenntunar	1
Nám	Endurmenntun	Baráttumál: langar að sjá styttri námskeið tengda þroskaþjálfun (til að vera meira í tengslum við það sem er að gerast í skólanum núna) rifja upp gömlu fræðin	
Fagleg verkfæri			
Svæði	Flokkur (bleikur miði)	Inntak (Gulur Miði)	Mikilvægi
Fagleg verkfæri	Faglegt gagnasafn	Verkfærakista opin öllum þroskaþjálfum	1
Fagleg verkfæri	Faglegt gagnasafn	Aukin tölvukunnátta, forritaþróun fyrir þjálfunaráætlanir og til samskipta.	
Fagleg verkfæri	Faglegt gagnasafn	Betri aðgangur að hjálpargögnum.	
Fagleg verkfæri	Faglegt gagnasafn	Samskipti milli starfsstöðva gegnum netið. Upplýsingavefur.	
Fagleg verkfæri	Faglegt gagnasafn	Lokuð umræðusvæði	
Fagleg verkfæri	Siðareglur	Að unnið sé eftir siðareglum	4
Fagleg verkfæri	Siðareglur	Að siðareglur verði sýnilegri	1
Fagleg verkfæri	Siðareglur	Passa upp á siðareglurnar okkar	
Fagleg verkfæri	Siðareglur	Að þroskaþjálfinn hafi mannréttindi fatlaðs fólks að leiðarljósi og vinni eftir eigin siðareglum	
Fagleg verkfæri	Lagarammi	Að unnið sé eftir lögum um málefni fatlaðra	1

Fagleg verkfæri	Lagarammi	Lög um starf og starfsvettvang þroskaþjálfa.	1
Fagleg verkfæri	Lagarammi	Samningur sameinuðu þjóðanna	1
Fagleg verkfæri	Lagarammi	Reglugerð um búsetu	
Fagleg verkfæri	Lagarammi	Reglugerð um dagþjónustu	
Fagleg verkfæri	Verkferlar	Starfsáætlun	1
Fagleg verkfæri	Verkferlar	Verklagsreglur	1
Fagleg verkfæri	Verkferlar	Einstaklingsáætlanir	
Fagleg verkfæri	Verkferlar	Áætlanagerðir	
Fagleg verkfæri	Verkferlar	Starfslýsing	
Fagleg verkfæri	Jafningjarýni	Trygg handleiðsla	1
Fagleg verkfæri	Jafningjarýni	Mikilvægt fyrir þroskaþjálfa að hittast í handleiðslu og fræðslu	
Fagleg verkfæri	Jafningjarýni	„Vinnubrögð-Teymi“, sem hægt er að hafa aðgang að til að sækja sér rýni og þekkingu, ráð í byrjun. „Jafningjarýni“.	
Fagleg verkfæri	Teymisvinna þverfaglegt starf	Meiri samvinna við aðra fagaðila	
Fagleg verkfæri	Teymisvinna þverfaglegt starf	Unnið sé þverfaglega - Teymisvinna.	
Fagleg verkfæri	Faghópar	Meiri samvinna á milli þroskaþjálfa	2
Fagleg verkfæri	Faghópar	Koma búsetuhópnum af stað	1
Fagleg verkfæri	Faghópar	Styrkja baklandið	1
Fagleg verkfæri	Faghópar	Standa saman. Tilheyra hóp	
Fagleg verkfæri	Faghópar	Halda faghópnum lifandi, t.d faghópur þroskaþjálfa í skólum	
Fagleg verkfæri	Faghópar	Að vera virk innan félagsins okkar er styrkur í samstöðunni.	
Fagleg verkfæri	Mælitæki	Gæðastuðla á starfið	
Fagleg verkfæri	Mælitæki	Aukin áhersla á skráningu og skýrslugerð í þjálfun og starfi - Fagleg vinnubrögð.	

Fagleg verkfæri	Starfsdagar/Málþing	Sé stéttina eftir 5-10 ár öflugri sem heild ef svona starfsdagar og aðrar samkomur eru haldnar áfram	
Fagleg verkfæri	Starfsdagar/Málþing	Sækja ráðstefnur og námskeið	
Fagleg verkfæri	Starfsdagar/Málþing	Sérfræðiþekking	
Fagleg verkfæri	Fagmennska	Fagvitund	4
Fagleg verkfæri	Fagmennska	Viðhorf	2
Fagleg verkfæri	Fagmennska	Starfskenning	1
Fagleg verkfæri	Fagmennska	Ég vil sjá betri skilgreiningu á starfssviði þroskaþjálfara „ fyrir hvað stendur þroskaþjálfari". Gott fyrir alla aðila.	1
Fagleg verkfæri	Fagmennska	Sjálfsöryggi	
Fagleg verkfæri	Fagmennska	Hugmyndafræði	
Fagleg verkfæri	Fagmennska	Að hverju ætti að stefna? Betri skilgreiningu á starfinu þar sem það á við án þess þó að fjölbreytileiki eða þróun innan starfsins tapist.	
Fagleg verkfæri	Fagmennska	Að koma til móts við ólíkar þarfir notenda	
Fagleg verkfæri	Matstæki	Einkaréttur á matstækjum	2
Fagleg verkfæri	Matstæki	Aukin notkun matstækja í starfi	1
Fagleg verkfæri	Matstæki	Samræma verkfæri fagstétta t.d. þroskamöt o.fl.	
Fagleg verkfæri	Matstæki	Stefna að því að fá viðurkennd matstæki	

Hlutverk Svæði	Flokkur (bleikur miði)	Inntak (Gulur Miði)	Mikilvægi
Hlutverk	Vinnubrögð	Sjálfs gagnrýni í störfum okkar	2
Hlutverk	Vinnubrögð	Starfa á öllum sviðum þjónustunnar	2
Hlutverk	Vinnubrögð	Virk verkefnastjórnun	1
Hlutverk	Vinnubrögð	Mæta einstaklingnum á þeirra forsendum	
Hlutverk	Vinnubrögð	Þroskaþjálfar, þurfa að vera trúir grunnhlutverki sínu	
Hlutverk	Vinnubrögð	Þroskaþjálfar skilgreini starfssvið sitt	
Hlutverk	Vinnubrögð	Þátttakendur í teymisvinnu	
Hlutverk	Ráðgjafar	Ráðgjafar í öllum þjónustukerfum	4
Hlutverk	Ráðgjafar	Veita ráðgjöf til foreldra	
Hlutverk	Ráðgjafar	Metnir sem faglegir ráðgjafar	
Hlutverk	Starfsvettvangur	Þroskaþjálfar starfi með öllum fólki með sérþarfir	2
Hlutverk	Starfsvettvangur	Þroskaþjálfar allstaðar þar sem þeirra menntun nýtist	
Hlutverk	Starfsvettvangur	Þroskaþjálfar verði hluti af öllu skólastarfi	
Hlutverk	Starfsvettvangur	Þroskaþjálfar starfi með fullorðnu fötluðu fólki	
Hlutverk	Starfsvettvangur	Þroskaþjálfarafræði verði öflugri og útbreiddari í framtíðinni	
Hlutverk	Starfsvettvangur	Stjórnun	
Hlutverk	Þverfagleg vinna	Verði í farabroddi í þverfaglegri vinnu	6
Hlutverk	Þverfagleg vinna	Öflug samþætting við aðrar fagstéttir	
Hlutverk	Sérfræðiþekking	Sérfræðiþekking þroskaþjálfara verði eftirsóknaverð í þjónustu við fólk	

Hlutverk	Sérfræðiþekking	Standa vörð um sérþekkingu þroskaþjálfa	
Hlutverk	Fagmennska	Styrkja fagvitund, dug, þor og frumkvæði	1
Hlutverk	Fagmennska	Þroskaþjálfar noti viðurkenndar aðferðir í vinnu	
Hlutverk	Fagmennska	Styrkur stéttarinnar felst í samstöðinni	
Hlutverk	Fagmennska	Þekkja skyldur og réttindi	
Hlutverk	Vinna með öldruðum	Þroskaþjálfar eiga erindi með öldruðu fólki	1
Hlutverk	Vinna með öldruðum	Starfi á öldrunarheimili	
Hlutverk	Aðstandendastarf	Bera virðingu fyrir afstöðu aðstandenda fatlaðra	2
Hlutverk	Aðstandendastarf	Samstarf við aðstandendur	
Hlutverk	Fræðsla	Að viðhalda fagþekkingu	2
Hlutverk	Fræðsla	Kynna sér nýjunar	2
Hlutverk	Fræðsla	Vera í farabroddi í innleiðingu hugmyndafræðinnar	
Hlutverk	Fræðsla	Fræða almenning um að líf fatlaðs fólks getur verið gott	
Hlutverk	Fræðsla	Fræða lækna stéttina um að fötlun er skilgreining en ekki vandamál	
Hlutverk	Leiðandi í vinnu	Þroskaþjálfar séu leiðandi í stefnumótun í þjónustu við fólk	4
Hlutverk	Leiðandi í vinnu	Áhrifavaldar á framtíðarstefnu í málefnum fatlaðs fólks á Íslandi	1
Hlutverk	Leiðandi í vinnu	Leiðandi í mótun og uppbyggingu eftir yfirfærslu	
Hlutverk	Leiðandi í vinnu	Stöðug framþróun	
Hlutverk	Leiðandi í vinnu	Miðla, sérþekkingu, hugmyndafræði, hlutverkum og vera ráðgjafandi	
Hlutverk	Leiðandi í vinnu	Þroskaþjálfar stýri almennri velferðarþjónustu	

Hlutverk	Leiðandi í vinnu	Þroskaþjálfar verði leiðandi á sínum starfsvettvangi	
Hlutverk	Leiðandi í vinnu	Leiðandi afl.	
Hlutverk	Leiðandi í vinnu	Leiðandi í jöfnun lífsgæða	
Hlutverk	Leiðandi í vinnu	Vera ómissandi stétt fyrir réttlátum heimi fyrir fólk með fötlun.	
Hlutverk	Leiðandi í vinnu	Öflug stétt: þar sem þörfin er	
Hlutverk	Leiðandi í vinnu	Séttin eftir 5-10 ár: Leiðandi stétt í störfum sem tengjast fötluðu fólki	
Hlutverk	Viðhorf (borð 9)	Viðhorfamótun	2
Hlutverk	Viðhorf (borð 9)	stuðla að samfélagi án aðgreiningar	
Hlutverk	Fagmanneskja (borð 9)	Þroskaþjálfar eru lykilstarfsmenn í þróun hugmyndafræði í málefnum fataðs fólks = eru sérfræðingar á því sviði	2
Hlutverk	Fagmanneskja (borð 9)	Leiðandi fagmenn í útfærslu á þjónustu við fatlað fólk	2
Hlutverk	Fagmanneskja (borð 9)	Þroskaþjálfar kenni og standi fyrir fræðslu t.d. í HÍ	
Hlutverk	Ráðgjöf (borð 9)	Veita ráðgjöf til annarra (stétta) fagstétta, samstarfsmanna	1
Hlutverk	Ráðgjöf (borð 9)	Meira ráðgefandi sérfræðingar	1
Hlutverk	Ráðgjöf (borð 9)	Eru inni á spítölum sem ráðgjafar	
Hlutverk	Ráðgjöf (borð 9)	Sé stéttina á fleiri vinnustöðum t.d. inni á heimilum fólks með ráðgjöf til foreldra	
Hlutverk	Ráðgjöf (borð 9)	Sem ráðgjafa hjá sveitafélögum	
Hlutverk	Ráðgjöf (borð 9)	Ráðgjafi í N.P.A	
Hlutverk	Forysta(borð 9)	Forystuhlutverk	1
Hlutverk	Forysta(borð 9)	Í stefnumótandi stöðum	2
Hlutverk	Forysta(borð 9)	Efla nærþjónustu í sveitarfélögum	

Hlutverk	Forysta(borð 9)	Mikilvægt starfsstétt samfélagsins	
Hlutverk	Forysta(borð 9)	Sérhæfing í meðferðarleiðum	
Hlutverk	Forysta(borð 9)	Hafa meiri áhrif í hæfistður í ráðuneyti/borgarkefi	
Hlutverk	Forysta(borð 9)	Að skipuleggja aðstoð og þjónustu við fatlað fólk það sem það býr og starfar	
Hlutverk	Forysta(borð 9)	Sérfræðiþekking	
Hlutverk	Forysta(borð 9)	Þor/kjarkur	
Hlutverk	Breiður vettvangur (borð 9)	Eftir 5-10 ár verða þroskaþjálfar starfandi út um allt í velferðarþjónustunni og menntakerfinu	
Hlutverk	Breiður vettvangur (borð 9)	Vil sjá þroskaþjálfastarfið með öllum minnihluta hópum	
Hlutverk	Breiður vettvangur (borð 9)	Þroskaþjálfastöður við deildir fyrir aldraða	
Hlutverk	Breiður vettvangur (borð 9)	Geta starfað sjálfstætt t.d. í einkarekstri	
Hlutverk	Breiður vettvangur (borð 9)	Fagfólk með breitt starfssvið	
Hlutverk	Breiður vettvangur (borð 9)	Þroskaþjálfari starfi á sem flestum stöðum í þjóðfélaginu	2
Hlutverk	Breiður vettvangur (borð 9)	Þroskaþjálfar eiga að stefna að því að starfa meira inn í heilbrigðisgeiranum þar sem fagið hentar	1
Hlutverk	Breiður vettvangur (borð 9)	Allstaðar þar sem fatlað fólk lærir, býr, vinnur - fær ráðgjöf	1
Hlutverk	Þ.Í. (borð 9)	Að hafa góð tengsl við félagið og málefni því tengdu - upplýsingar	1
Hlutverk	Þ.Í. (borð 9)	Virða landsbyggðahóða suður-norður-vestur-austur. Láta þá standa fyrir kynningu. Fræðslu ofl.	
Hlutverk	Þ.Í. (borð 9)	samstaða innan stéttarinnar	

Hlutverk	Þ.Í. (borð 9)	Að kynna starfssviðið út í samfélagð	
Hlutverk	Þ.Í. (borð 9)	Aukin þátttaka þroskaþjálfa í starfi ÞÍ	
Hlutverk	Búseta (borð 9)	Eigum að vera leiðandi í búsetuþjónustu t.d. NPA.	1
Hlutverk	Búseta (borð 9)	Þroskaþjálfar meira í vaktavinnu á heimilum fólks með þroskahömlun	1
Hlutverk	Búseta (borð 9)	Þroskaþjálfar í öllum stöðugildum í búsetu þjónustu	1
Hlutverk	Búseta (borð 9)	Fleiri þroskaþjálfar að vinna á gólfinu	
Hlutverk	Skólakerfið (borð 9)	Fastar stöður innan skólanna	1
Hlutverk	Skólakerfið (borð 9)	Fullorðinsfræðsla	
Hlutverk	Skólakerfið (borð 9)	Þroskaþjálfi á að vinna í skólum, grunn-, framhalds- og háskólum	
Hlutverk	Skólakerfið (borð 9)	Aukin tengsl milli faghópa innan stéttarinnar t.d. í grunnskóla, leikskóla, hæfingarstöðva, heimila o.fl.	
Hlutverk	Skólakerfið (borð 9)	Þroskaþjálfar sjáfsagðir í grunnskólum landsins	
Hlutverk	Réttindagæsla (borð 9)	Mannréttindi og jafnrétti fólks virt, fatlaðs og ófatlaðs	5
Hlutverk	Réttindagæsla (borð 9)	Okkar hlutverk að vinna að samfélagi án aðgreiningar = viðhorfavinna og aðgengi	2
Hlutverk	Réttindagæsla (borð 9)	Vera rödd/málssvari/þjónustuaðili mikið fatlaðs fólks	
Hlutverk	Réttindagæsla (borð 9)	Valdefling þjónustunotenda (hafa áhrif á eigið líf)	
Hlutverk	Réttindagæsla (borð 9)	Vera frjó í baráttunni fyrir auknu sjálfstæði fólks	

Hlutverk

Réttindagæsla (borð 9)

Skilningur á fjölbreytileika mannlífsins og samfélagsins

Réttindagæsla Svæði	Flokkur (bleikur miði)	Inntak (Gulur Miði)	Mikilvægi
Réttindagæsla	Jafnrétti	Réttindagæsla - jöfn tækifæri fyrir alla	3
Réttindagæsla	Jafnrétti	Að fá að vera öðruvísi	1
Réttindagæsla	Jafnrétti	Að standa vörð um þjónustuna á tímum hagræðingar	1
Réttindagæsla	Jafnrétti	Aðstoða fólk með fötlun að verða sýnilegra út í samfélaginu. Að það nýti betur alla þjónustu, samgöngur, fólk með fötlun sé allstaðar.	1
Réttindagæsla	Jafnrétti	Leiðandi að jöfnum lífgæðum	
Réttindagæsla	Jafnrétti	Endurskoða lög og reglugerðir - sama fyrir alla	
Réttindagæsla	Jafnrétti	Eyða múrum	
Réttindagæsla	Jafnrétti	Að fatlaðir eru ekki einsleitur hópur, að ákvarðanir taki mið af því	
Réttindagæsla	Jafnrétti	Að þroskaþjálfu sinni réttindagæslu	
Réttindagæsla	Mannréttindi	Standa samt vörð um það sértæka	1
Réttindagæsla	Mannréttindi	Í framtíðinni verði meira unnið með réttindagæslu	1
Réttindagæsla	Mannréttindi	Sáttmáli Sameinuðu þjóðanna verði lögleiddur	1
Réttindagæsla	Mannréttindi	Bæta kjör skjólstæðinga	
Réttindagæsla	Mannréttindi	Mannréttindi og jafnrétti fólks virt (fatlaðs og ófatlaðs)	
Réttindagæsla	Mannréttindi	Baráttumál - samfélag fyrir alla	

Réttindagæsla	Mannréttindi	Ég vil sjá mun meiri samvinnu og gagnkvæma virðingu á milli þroskaþjálfra og þeirra aðila sem hann kemur að í sínu starfi. Sýnileikinn er nauðsynlegur og láta vita af sér tímanlega við tímamót þjónustupega, t.d. þegar viðkomandi þarf að fara á milli skólastiga o.s.frv.	
Réttindagæsla	Mannréttindi	Barátta fyrir því að tímabundin úrræði verði ekki til staðar, s.s. að það þurfi ekki á þeim að halda. T.d. að það taki alltaf eitthvað við, ekki vera á sama stað frá 1. til 18 ára, hafa nóg af úrræðum (líka í búsetu)	
Réttindagæsla	Mannréttindi	Vinna að hagsmunum og mannréttindum aldraðs fólks	
Réttindagæsla	Eftirlit	Tryggja eftirlit með þjónustu (gæðaeftirlit)	2
Réttindagæsla	Eftirlit	Eftirlit haft virkt og styrkt frá félagsmálaráði	
Réttindagæsla	Þróun í starfi fatlaðra	Störf fyrir fatlað fólk - betrubæta hæfni á hæfingarstöðum - vera í sífelldri endurmenntun - leita aðstoðar annars staðar	1
Réttindagæsla	Þróun í starfi fatlaðra	Örva umræðu um það fólk sem á við hegðunarfrávik að stríða. Eiga jafnan rétt að menntun, hæfni og störfum eins og aðrir	
Réttindagæsla	Þróun í námi fatlaðra	Fastar stöður þroskaþjálfra í öllum skólum og skólastigum	2
Réttindagæsla	Þróun í námi fatlaðra	Skólamál fatlaðra barna í almennum skóla	

Réttindagæsla	Talsmaður	Vera rödd mikið fatlaðs fólks - það vill gleymast	2
Réttindagæsla	Talsmaður	Að vinna að því að allir hafi möguleika á talsmanni	1
Réttindagæsla	Talsmaður	Þroskaþjálfar standa vörð um rétt skjólstaðinga sinna	1
Réttindagæsla	Talsmaður	Verðum háværar raddir þeirra sem geta ekki tjáð sig sjálfir	
Réttindagæsla	Talsmaður	Ráðnir sem talsmenn	
Réttindagæsla	Talsmaður	Valdefling	
Réttindagæsla	Réttindi	Vil sjá fleiri karlmenn í stéttinni - full þörf á þeim, t.d. í búsetunni - þar sem margir ungir menn búa	1
Réttindagæsla	Réttindi	Að börn fái fyrir stuðning, ekki bíða eftir greiningu	1
Réttindagæsla	Réttindi	Að standa vörð um réttindi og skyldur þjónustunotenda	1
Réttindagæsla	Réttindi	Réttindabarátta þjónustuþega	
Réttindagæsla	Réttindi	Ég vil að bið eftir greiningu styttist. Réttindagæsla	
Réttindagæsla	Réttindi	Þroskaþjálfun fyrir alla sem þurfa	
Réttindagæsla	Réttindi	50% + fagfólk starfi á hverjum vinnustað	
Réttindagæsla	Áhrif á eigið líf	Valdefling þjónustunotenda (að hafa áhrif á eigið líf)	3
Réttindagæsla	Áhrif á eigið líf	Að fatlaðir einstaklingar hafi meira val á þjónustu	3
Réttindagæsla	Áhrif á eigið líf	Réttindagæsla. Notendastýrð persónuleg aðstoð	1
Réttindagæsla	Áhrif á eigið líf	Að útfæra betur sjálfstæða búsetu og að fleiri geti nýtt það. Auka notkun NPA	1
Réttindagæsla	Áhrif á eigið líf	NPA	1

Réttindagæsla	Áhrif á eigið líf	Við hlið fatlaðs fólks (í þjónustu og stuðningi) hvar sem það er staðsett - í skólum, atvinnulífinu, á heimilum sínum
Réttindagæsla	Áhrif á eigið líf	Ekki brjóta á sjálfstæði notenda - virða sjálfræði
Réttindagæsla	Fjármagn	Þroskaþjálfar verða að halda vel utan um réttindi fatlaðra, sérstaklega núna í ljósi mikils niðurskurðar
Réttindagæsla	Fjármagn	Stöndum vörð um réttindi við fatlaða, þrátt fyrir sparnað
Réttindagæsla	Fjármagn	Meira fjármagn í réttindagæslu

Þróun og nýbreytni Svæði	Flokkur (bleikur miði)	Inntak (Gulur Miði)	Mikilvægi
Þróun og nýbreytni	Hlutverk	Þroskaþjálfari á að vera leiðandi í mótun og uppbyggingu eftir yfirfærslu	1
Þróun og nýbreytni	Hlutverk	Tökum vel á móti nýjum hugmyndum í vinnu	
Þróun og nýbreytni	Hlutverk	Þróast í takt við hugmyndafræði og fatlaðir séu með	
Þróun og nýbreytni	Hlutverk	Eitt af hlutverkum þroskaþjálfans er að vera virkur þátttakandi í starfi félagsins	
Þróun og nýbreytni	Hlutverk	Handleiðsla í höndum þroskaþjálfara	
Þróun og nýbreytni	Tækni þróun	Hafa aðgengilegan gagnagrunn, tæknilegri þroskaþjálfara í samskiptum og starfi, vefspjall	2
Þróun og nýbreytni	Tækni þróun	Efla tölvunotkun þroskaþjálfara	
Þróun og nýbreytni	Þróun	Þroskaþjálfar verði eftirsóknaverðir í velferðakerfinu	2
Þróun og nýbreytni	Þróun	þarf að breyta nafninu á fagstéttinni,er það nægilega gagnsætt	1
Þróun og nýbreytni	Þróun	Ég sé stéttina sem vaxandi, fjölmenna stétt	
Þróun og nýbreytni	Þróun	Finna út hvernig við getum fengið fleiri karlmenn í stéttina	
Þróun og nýbreytni	Rannsóknir/tengsl	Þroskaþjálfari verða að vera: Fræðandi / Rannsóknir virkur hluti af starfi.	4
Þróun og nýbreytni	Rannsóknir/tengsl	Taka þátt í þróunarverkefnum, meira val	1
Þróun og nýbreytni	Rannsóknir/tengsl	Aukin samskipti við erlendar þjóðir - Hugmyndaflæði, nám erlendis og skiptináms. Nýjar stefnur og straumar	

Próun og nýbreytni	Rannsóknir/tengsl	Lokaverkefni þroskaþjálfanema séu sett í eitt blað sem dreift er til félagsmanna (BA og mastersverkefni)	
Próun og nýbreytni	Rannsóknir/tengsl	Þróa og nýta matstæki betur	
Próun og nýbreytni	Rannsóknir/tengsl	Skapa tengsl við erlendar stofnanir	
Próun og nýbreytni	Þí innra starf	Öflugri stétt með eflingu fagvitundar. Að sinna fagskyldum með þátttöku í starfsdögum og málþingum (fundum)	5
Próun og nýbreytni	Þí innra starf	Að formaður hói saman staðbundnum hópum t.d á norðurlandi, suðurlandi, o.sfrv	1
Próun og nýbreytni	Þí innra starf	Fá fleiri virka faghópa starfandi í Þ.Í. (sbr. Leikskóla og grunnskóla hópar) getur spornað gegn því að þroskaþjálfar einangrist.	1
Próun og nýbreytni	Þí innra starf	Nota gagnvirkan fjarfundabúnað þegar að félagið stendur að fræðslu (svo landsbyggðin geti tekið virkan þátt)	1
Próun og nýbreytni	Þí innra starf	Gott upplýsinganet, aðgengilegt fyrir alla þroskaþjálfara	1
Próun og nýbreytni	Þí innra starf	Samband milli náms, skóla og félagsins, sterkara eftir 5 til 10 ár	
Próun og nýbreytni	Þí innra starf	Stærri heimasíðu	
Próun og nýbreytni	Starfsvettvangur	Starfsvettvangur allstaðar, einstaklingar sem við þjónustum verða meira hluti af samfélaginu ekki jafn mikið sér í þjónustu	3
Próun og nýbreytni	Starfsvettvangur	Að við verðum meira starfandi á ráðgjafasviðinu	2
Próun og nýbreytni	Starfsvettvangur	Þróast áfram innan öldurnargeirans	1

Þróun og nýbreytni	Starfsvettvangur	Þroskaþjálfar ekki bara fólk með skilgreindar fatlanir heldur fólk með sérþarfir , víðari skilgreining	1
Þróun og nýbreytni	Starfsvettvangur	Miklar breytingar framundan mikilvægt að þroskaþjálfra séu opnir , nýti breytingar til góðs.	
Þróun og nýbreytni	Starfsvettvangur	Fara kannski úti einkageirann þó ekki án eftirlits.	
Þróun og nýbreytni Þróun og nýbreytni	Starfsvettvangur Starfsvettvangur	Að þroskaþjálfar hasli sér völl á nýjum vettvangi t.d. með langt leidda fíkla Vinna í fangelsum líka	

Fagleg verkfæri Svæði	Flokkur (bleikur miði)	Inntak (Gulur Miði)	Mikilvægi
Fagleg verkfæri	Málafokkurinn - Notandinn	Persónuleg ráðgjöf vegna notenda	
Fagleg verkfæri	Notandinn	Persónuleg nálgun	
Fagleg verkfæri	Notandinn	Hlusta á raddir fólks	
Fagleg verkfæri	Notandinn	Frekari liðveisla	
Fagleg verkfæri	Teymisvinna	Meiri þverfagleg vinna	
Fagleg verkfæri	Teymisvinna	Teymisvinna	
Fagleg verkfæri	Teymisvinna	Starfsmannafundir	
Fagleg verkfæri	Teymisvinna	Þroskaþjálfastarfið meira samræmt í framtíðinni - samræmd	
Fagleg verkfæri	Starfslýsingar	vinnubrögð	
Fagleg verkfæri	Þekkingarmiðlun	Starfslýsingar	
Fagleg verkfæri	Þekkingarmiðlun	Safna þekkingu í hugmyndabanka	
Fagleg verkfæri	Þekkingarmiðlun	Fjölbreyttari símenntun	
Fagleg verkfæri	Þekkingarmiðlun	Alþjóðleg tengsl	
Fagleg verkfæri	Þekkingarmiðlun	Ný útskrifaðir þroskaþjálfar og nýir þroskaþjálfar á starfsstað fá	
Fagleg verkfæri	Þekkingarmiðlun	handleiðslu þroskaþjálfara til að auka sjálfsöryggi þeirra í starfi	
Fagleg verkfæri	Þekkingarmiðlun	Rannsóknir	
Fagleg verkfæri	Þekkingarmiðlun	Mikilvægt að miðla á milli okkar góðri vinnu	
Fagleg verkfæri	Þekkingarmiðlun	Saga stéttarinnar	
Fagleg verkfæri	Þekkingarmiðlun	Starfsdagar	
Fagleg verkfæri	Þekkingarmiðlun	Fagtímarit þroskaþjálfara	
Fagleg verkfæri	Matstæki	Búsetustefna	
Fagleg verkfæri	Matstæki	Verkátun	
Fagleg verkfæri	Matstæki	Einstaklingsnámskrá	
Fagleg verkfæri	Matstæki	Matstæki -staðlað að íslenskum aðstæðum	
Fagleg verkfæri	Matstæki	Einstaklingsmiðuð nálgun	
Fagleg verkfæri	Matstæki	Kennslunámskrá	
Fagleg verkfæri	Matstæki	Skólanámskrá	

Fagleg verkfæri
Fagleg verkfæri

Lög og reglugerðir - stefnumótun
Lög og reglugerðir - stefnumótun

Sértækari lög og reglugerðir um vald og valdbeitingu
Starfskenning

Fagleg verkfæri

Lög og reglugerðir - stefnumótun

Að unnið sé eftir sáttmála Sameinuðu þjóðanna

Fagleg verkfæri
Fagleg verkfæri

Lög og reglugerðir - stefnumótun
Lög og reglugerðir - stefnumótun

Siðareglur mæti þörfum okkar á hverjum tíma
Gildandi lög og reglugerðir

Fagleg verkfæri
Fagleg verkfæri

Huglæg verkfæri
Huglæg verkfæri

Halda í það góða þrátt fyrir breytingar
Gönguferðir

Fagleg verkfæri
Fagleg verkfæri

Huglæg verkfæri
Huglæg verkfæri

Við stefnum áfram með bros á vör
þor / kjarkur

Fagleg verkfæri

Huglæg verkfæri

Fagleg vinnubrögð - virðing - metnaður

Hugmyndafræði Svæði	Flokkur bleikur miði	Flokkur gulur miði	Mikilvægi
Hugmyndafræði	Blöndun	Þátttaka í samfélaginu á öllum sviðum sé raunhæfur valkostur	6
Hugmyndafræði	Blöndun	Vinna markvisst gegn aðgreiningu	2
Hugmyndafræði Hugmyndafræði	Blöndun Blöndun	Helstu baráttumál að loka sértækum úrræðum, samfélag fyrir alla Skóli fyrir alla	
Hugmyndafræði	Út fyrir ramman	Flömmenningarsamfélag þarf þroskaþjálf	
Hugmyndafræði Hugmyndafræði	Út fyrir ramman Út fyrir ramman	Starfsvettvangur verði víðari (meira með ófötluðum) Vísýnni, fara út fyrir ramman	
Hugmyndafræði Hugmyndafræði Hugmyndafræði Hugmyndafræði Hugmyndafræði Hugmyndafræði	Togstreita Togstreita Togstreita Verkfæri/afurðir Verkfæri/afurðir Verkfæri/afurðir	Hugmyndafræði og vilji notenda /aðstandenda fer ekki saman Samstarf við aðrar fagstéttir Samstarf við ófaglært starfsfólk Siðareglur Nýta starfskenningu okkar Fagþekking	3 1
Hugmyndafræði	Verkfæri/afurðir	Samþætta hugmyndafræði og verklag í námi	
Hugmyndafræði	Áhrif	Hugmyndafræðin leiði út í samfélagið	1
Hugmyndafræði Hugmyndafræði	Áhrif Áhrif	Að við verðum í fararbroddi í þjónustu og hugmyndafræði Hugmyndafræði í verki	
Hugmyndafræði	Áhrif	Þróa og breyta þjónustu miðað við hugmyndafræði samtímans	
Hugmyndafræði	Valdefling	Stefna ætti að fjölbreyttu vali um þjónustu- sambýli, sjálfstæð bústeta, notendastýrð persónuleg aðstoð o.sfrv á fullorðinssviði	2

Hugmyndafræði	Valdefling	Þátttaka þjónustunotenda í skipulagi á þjónustunni	1
Hugmyndafræði	Valdefling	Hugmyndafræðin á bak við notendastýrða þjónustu	
Hugmyndafræði	Valdefling	Meiri þátttaka þjónustuþega í starfi og starfsmótun	
Hugmyndafræði	Lög og reglugerðir	Allir með sama rétt	2
Hugmyndafræði	Lög og reglugerðir	Að unnið sé eftir sáttmála Sameinuðu þjóðanna	
Hugmyndafræði	Lög og reglugerðir	Jafnræði	
Hugmyndafræði	Siðfræði	Við erum öll mikilvæg fötluð sem ófötluð	1
Hugmyndafræði	Siðfræði	Það virt ef fólk vill fara í hnakkþykktarmælingu eða legvatnsástungu. Aðstaða fólks er misjöfn. Virða skoðanir annarra	1
Hugmyndafræði	Siðfræði	Fræða almenning að líf fatlaðra getur verið gott og fá fólk til að hugsa sig tvisvar um þegar kemur að hnakkþykktarmælingum og legvatnsástungum. Að fólk taki upplýsta ákvörðun.	
Hugmyndafræði	Virðing / viðhorf	Allir geti lifað innihaldsríku lífi	2
Hugmyndafræði	Virðing / viðhorf	Koma fram við fólk eins og við viljum láta koma fram við okkur	
Hugmyndafræði	Virðing / viðhorf	Meðal helstu baráttumála- breytt viðhorf þjóðfélagsins gagnvart skjólstaðingum okkar	
Hugmyndafræði	Einstaklingsmiðað	Þroskaþjálfar greina styrkleika fólks og vinna út frá þeim	5
Hugmyndafræði	Einstaklingsmiðað	Sérúrræði henta sumum betur en almenn þjónusta	1

Hugmyndafræði
Hugmyndafræði

Hugmyndafræði

Einstaklingsmiðað
Einstaklingsmiðað

Atvinnumál

Það sé viðurkennt að manneskjan sé alla ævina að þroskast og því
eigum við alltaf erindi
Einstaklingsmiðað

Styðja við aukna þátttöku fatlaðs fólks á almennum vinnumarkaði

Sýnileiki, ímynd, markaðssetning Svæði	Flokkur (bleikur miði)	Inntak (Gulur Miði)	Mikilvægi
Sýnileiki, ímynd, markaðssetning	Virðing (Borð 10)	Að vera samþykktur sem sérfræðingur á okkar stöðum og vera metinn sem slíkur.	4
Sýnileiki, ímynd, markaðssetning	Virðing (Borð 10)	Mikilvægt að við sem fagstétt ávinnum okkur virðingu og trú samfélagsins á okkur sem sérfræðinga í málefnum fatlaðs fólks.	2
Sýnileiki, ímynd, markaðssetning	Virðing (Borð 10)	Að borin sé virðing fyrir starfsheitinu þroskaþjálfari en ekki eitthvað annað heiti í staðinn.	
Sýnileiki, ímynd, markaðssetning	Virðing (Borð 10)	Draumastaða: að þurfa ekki að verja starfsvettvanginn.	
Sýnileiki, ímynd, markaðssetning	Virðing (Borð 10)	Láta ekki aðrar stéttir kaffæra okkur.	
Sýnileiki, ímynd, markaðssetning	Virðing (Borð 4)	Ég vil sjá fagstétt þroskaþjálfara metna eins og hver önnur fagstétt.	2
Sýnileiki, ímynd, markaðssetning	Virðing (Borð 4)	Virðing gagnvart stéttinni.	
Sýnileiki, ímynd, markaðssetning	Virðing (Borð 4)	Virðing fyrir starfinu.	
Sýnileiki, ímynd, markaðssetning	Virðing (Borð 4)	Vinna að meiri sýnileika og virðingu stéttarinnar almennt í þjóðfélaginu.	
Sýnileiki, ímynd, markaðssetning	Virðing (Borð 4)	Virðing fyrir starfi þroskaþjálfara í búsetu.	
Sýnileiki, ímynd, markaðssetning	Virðing (Borð 4)	fagmaðurinn þroskaþjálfinn á að vera metnaðarfullur og góð fyrirmynd	
Sýnileiki, ímynd, markaðssetning	Virðing (Borð 4)	Eftir 5-10 ár. Vel metin og þekkt stétt.	
Sýnileiki, ímynd, markaðssetning	Virðing (Borð 4)	Viðurkennd í öllu samfélaginu, ekki bara með þroskaskertum.	

Sýnileiki, ímynd, markaðssetning	Virðing (Borð 4)	Viðurkenning á sérhæfingu.	
Sýnileiki, ímynd, markaðssetning	Virðing (Borð 4)	Virðing innan stéttar.	
Sýnileiki, ímynd, markaðssetning	Virðing (Borð 4)	Öflug stétt sem er viðurkennd/metin að verðleikum í samfélaginu.	2
Sýnileiki, ímynd, markaðssetning	Fjölbreyttur vettvangur (Borð 4)	Einkarekstur	
Sýnileiki, ímynd, markaðssetning	Fjölbreyttur vettvangur (Borð 4)	Á sem flestum vinnustöðum.	1
Sýnileiki, ímynd, markaðssetning	Fjölbreyttur vettvangur (Borð 4)	Þroskaþjálfar í öllum stöðugildum í búsetuþjónustu.	
Sýnileiki, ímynd, markaðssetning	Fjölbreyttur vettvangur (Borð 4)	Meiri skilningur á starfsstéttinni innan skólakerfisins (Leik- grunn- framhald)	
Sýnileiki, ímynd, markaðssetning	Fjölbreyttur vettvangur (Borð 4)	Gaman væri að sjá meira af þroskaþjálfum í litlum sveitarfélögum úti á landi.	
Sýnileiki, ímynd, markaðssetning	Fjölbreyttur vettvangur (Borð 4)	Í góðum tengslum við atvinnulífið.	
Sýnileiki, ímynd, markaðssetning	Fjölbreyttur vettvangur (Borð 4)	Allsstaðar þar sem fatlað fólk lærir, býr, vinnur, fær ráðgjöf.	
Sýnileiki, ímynd, markaðssetning	Fjölbreyttur vettvangur (Borð 4)	Þroskaþjálfar starfi innan barnaeftirlits á heilbrigðisstofnun fyrir og eftir fæðingu.	
Sýnileiki, ímynd, markaðssetning	Fjölbreyttur vettvangur (Borð 4)	Að vinna í sem flestum starfsgreinum þar sem fólk er.	
Sýnileiki, ímynd, markaðssetning	Fjölbreyttur vettvangur (Borð 4)	Miklvægt að við eigum ákveðnar/fjölda stöður í stjórnsýslunni.	
Sýnileiki, ímynd, markaðssetning	Víðari starfsvettvangur (Borð 10)	Þroskaþjálfar á öllum stöðum þar sem unnið er með fólk á öllum aldri	2
Sýnileiki, ímynd, markaðssetning	Víðari starfsvettvangur (Borð 10)	Þurfum að koma inn í stjórnsýsluna á "æðstu" vígstöðum	1
Sýnileiki, ímynd, markaðssetning	Víðari starfsvettvangur (Borð 10)	Starfssvið þroskaþjálfra betur þekkt hjá öðrum fagstéttum.	

Sýnileiki, ímynd, markaðssetning	Víðari starfsvettvangur (Borð 10)	Sé fyrir mér víðari starfsvettvang	
Sýnileiki, ímynd, markaðssetning	Fagvitund (Borð 4)	Þroskaþjálfari trúir á sjálfan sig í samstarfi við aðra	1
Sýnileiki, ímynd, markaðssetning	Fagvitund (Borð 4)	Þroskaþjálfun verður að fá viðurkenningu sem sérfræðipækning í þjónustu/starfi með fólki.	
Sýnileiki, ímynd, markaðssetning	Fagvitund (Borð 4)	Ég vil sjá þroskaþjálfara öruggari með fagmenntun sína í framtíðinni.	
Sýnileiki, ímynd, markaðssetning	Fagvitund (Borð 4)	Metnaðarfull fagleg stétt sem verður enn flottari eftir nokkur ár.	
Sýnileiki, ímynd, markaðssetning	Fagvitund (Borð 4)	Að stéttin sé stolt af störfum sínum.	
Sýnileiki, ímynd, markaðssetning	Fagvitund (Borð 4)	Þroskaþjálfar þurfa að efla sjálfsmynd stéttarinnar.	
Sýnileiki, ímynd, markaðssetning	Fagvitund (Borð 4)	Að hugmyndafræði þroskaþjálfara sé eftirsóknarverð	
Sýnileiki, ímynd, markaðssetning	Hagsmunir þroskaþjálfara (Borð 4)	Þí er ekki Þroskahjálp / Við erum ekki að "hanga í" hagsmunabaráttu eingöngu.	1
Sýnileiki, ímynd, markaðssetning	Hagsmunir þroskaþjálfara (Borð 4)	Hefja upp þroskaþjálfann líkt og þann sem stéttin þjónustar. Koma okkur upp úr neðsta hluta goggunarraðarinnar.	
Sýnileiki, ímynd, markaðssetning	Hagsmunir þroskaþjálfara (Borð 4)	Mikilvægast fyrir okkur í framtíðinni er að "hífa" stéttina á faglegra	
Sýnileiki, ímynd, markaðssetning	Hagsmunir þroskaþjálfara (Borð 4)	plan í þjóðfélaginu sbr. Kjaramál. Vel kynnt og sýnilegt félag.	
Sýnileiki, ímynd, markaðssetning	Starfsheiti (Borð 4)	Nýtt starfsheiti: Velferðarfræðingur	5
Sýnileiki, ímynd, markaðssetning	Starfsheiti (Borð 4)	þarf nýtt starfsheiti?	
Sýnileiki, ímynd, markaðssetning	Starfsheiti (Borð 4)	Að starfsheitið njóti almennrar virðingar.	

Sýnileiki, ímynd, markaðssetning	Starfsheiti (Borð 4)	Stefna ætti að nýju starfsheiti	
Sýnileiki, ímynd, markaðssetning	Nýtt starfsheiti (Borð 10)	Skipta um starfsheiti, er starfsheitið þroskaþjálfari hamlandi fyrir ímynd og markaðssetningu	2
Sýnileiki, ímynd, markaðssetning	Nýtt starfsheiti (Borð 10)	Að orðið þroskaþjálfari segi almenningi fyrir hvað við stöndum.	
Sýnileiki, ímynd, markaðssetning	Markaðssetning (Borð 4)	Að hugmyndafræði þroskaþjálfara sé eftirsóknarverð	4
Sýnileiki, ímynd, markaðssetning	Markaðssetning (Borð 4)	Markaðssetja þroskaþjálfara	2
Sýnileiki, ímynd, markaðssetning	Markaðssetning (Borð 4)	Að það sé viðurkennt að þroskaþjálfun sé nauðsynleg	1
Sýnileiki, ímynd, markaðssetning	Markaðssetning (Borð 4)	Mikilvægast að gera grein fyrir starfinu okkar, kynna okkur.	
Sýnileiki, ímynd, markaðssetning	Markaðssetning (Borð 4)	Þroskaþjálfar þekkt fagstétt í samfélaginu.	
Sýnileiki, ímynd, markaðssetning	Markaðssetning (Borð 4)	Þroskaþjálfar verði duglegri að kynna fyrir samfélaginu þeirra menntun og hvað þeir standi fyrir.	
Sýnileiki, ímynd, markaðssetning	Markaðssetning (Borð 4)	Þekkt fyrir lausnarmiðaða hugsun.	
Sýnileiki, ímynd, markaðssetning	Markaðssetning (Borð 4)	Þroskaþjálfun fyrirmynd erlendis - að horft sé til okkar.	
Sýnileiki, ímynd, markaðssetning	Markaðssetning (Borð 4)	Öflugri kynning á starfi þroskaþjálfans t.d. í fjölmiðlum, helst á jákvæðum notum.	
Sýnileiki, ímynd, markaðssetning	Markaðssetning (Borð 4)	Að þroskaþjálfafélagið markaðssetji starfið.	
Sýnileiki, ímynd, markaðssetning	Markaðssetning (Borð 4)	Þroskaþjálfar þurfa að vera duglegir að kynna hugmyndafræði sérstaklega núna þegar Svæðisskrifstofu nýtur ekki lengur við.	

Sýnileiki, ímynd, markaðssetning	Markaðssetning (Borð 10)	Vera sýnilegri, blaðaskrif, rannsóknir	2
Sýnileiki, ímynd, markaðssetning	Markaðssetning (Borð 10)	Efla umræðu í samfélaginu um starfið	1
Sýnileiki, ímynd, markaðssetning	Markaðssetning (Borð 10)	Vinna sér inn traust frá fólks með fötlun.	
Sýnileiki, ímynd, markaðssetning	Markaðssetning (Borð 10)	Við verðum sjálf að markaðssetja okkur og segja frá okkar starfi t.d. Í Rotary klúbbum o.fl.	
Sýnileiki, ímynd, markaðssetning	Markaðssetning (Borð 10)	Fagmennska, þekking og reynsla, selja það dýrt.	
Sýnileiki, ímynd, markaðssetning	Markaðssetning (Borð 10)	Kynna betur fyrir hvað við stöndum. Þroskaþjálfari versus nám í fötlunarfræði.	
Sýnileiki, ímynd, markaðssetning	Markaðssetning (Borð 10)	Kynningarstarf á störfum þroskaþjálfara, greinar o.fl.	
Sýnileiki, ímynd, markaðssetning	Markaðssetning (Borð 10)	Auglýsing,	
Sýnileiki, ímynd, markaðssetning	Markaðssetning (Borð 10)	Láta heyrast í okkur meira út í þjóðfélagið.	
Sýnileiki, ímynd, markaðssetning	Markaðssetning (Borð 10)	Selja hugmyndina þroskaþjálfari	
Sýnileiki, ímynd, markaðssetning	Ímynd (Borð 4)	Umönnunnar"stimpill" detti út => verðum stimpluð sem fagstétt.	4
Sýnileiki, ímynd, markaðssetning	Ímynd (Borð 4)	Samfélagið upplýstara um störf þroskaþjálfara.	
Sýnileiki, ímynd, markaðssetning	Ímynd (Borð 4)	Vil sjá fleiri karlmenn í stéttinni. Full þörf á þeim t.d. í búsetu þar sem margir ungir menn búa.	
Sýnileiki, ímynd, markaðssetning	Ímynd (Borð 4)	Stefna að því að fá fleiri karlmenn t.d. Með því að fjarlægja "umönnunnar"stimpilinn.	
Sýnileiki, ímynd, markaðssetning	Ímynd (Borð 4)	Öruggari ímynd út á við.	
Sýnileiki, ímynd, markaðssetning	Ímynd (Borð 10)	Kynlaus stétt, ekki kvenkyns stétt heldur fagstétt.	1

Sýnileiki, ímynd, markaðssetning	Ímynd (Borð 10)	Stéttin þarf að skilgreina sérstöðu sína.	
Sýnileiki, ímynd, markaðssetning	Ímynd (Borð 10)	Fyrirmynd.	
Sýnileiki, ímynd, markaðssetning	Ímynd (Borð 10)	Sjálfsöruggi	
Sýnileiki, ímynd, markaðssetning	Ímynd (Borð 10)	Mikilvægast fyrir okkur í framtíðinni er að fá fleiri karlmenn í stéttina.	
Sýnileiki, ímynd, markaðssetning	Sýnileiki (Borð 4)	Vera sýnilegri meðal annarra fagstétta	1
Sýnileiki, ímynd, markaðssetning	Sýnileiki (Borð 4)	Að þroskaþjálfar verði sýnilegri og láti til sín taka út á við, sýna að þeir eru stolt stétt sem hafi hagsmuni annarra að leiðarljósi.	
Sýnileiki, ímynd, markaðssetning	Sýnileiki (Borð 4)	Aukin umfjöllun um hugmyndafræði og störf þroskaþjálfara út í þjóðfélaginu => jákvæð viðhorf.	
Sýnileiki, ímynd, markaðssetning	Sýnileiki (Borð 4)	Betri skilgreiningu á starfinu.	
Sýnileiki, ímynd, markaðssetning	Sýnileiki (Borð 4)	Að allir viti hvað þroskaþjálfari er.	
Sýnileiki, ímynd, markaðssetning	Sýnileiki (Borð 4)	Stéttin mjög sýnileg eftir nokkur ár.	
Sýnileiki, ímynd, markaðssetning	Sýnileiki (Borð 10)	Að hugmyndafræði þroskaþjálfara breiðist út í samfélagið.	4
Sýnileiki, ímynd, markaðssetning	Sýnileiki (Borð 10)	Stefna að áhrifum, þekking og reynsla sýnileg.	3
Sýnileiki, ímynd, markaðssetning	Sýnileiki (Borð 10)	Í framtíðinni er mikilvægt fyrir okkur að vera sýnileg, að gleymast ekki.	
Sýnileiki, ímynd, markaðssetning	Sýnileiki (Borð 10)	Sýnilegri í skólaumhverfi.	
Sýnileiki, ímynd, markaðssetning	Starfsmetnaður (Borð 10)	Sterk fagstétt með skýr markmið	3
Sýnileiki, ímynd, markaðssetning	Starfsmetnaður (Borð 10)	Vel metin stétt (vegna þekkingar)	1
Sýnileiki, ímynd, markaðssetning	Starfsmetnaður (Borð 10)	Stefna að meiri metnaði á vinnustöðum að fá fagfólk til starfa.	1

Sýnileiki, ímynd, markaðssetning

Starfsmetnaður (Borð 10)

Sýnileiki, ímynd, markaðssetning

Starfsmetnaður (Borð 10)

Sýnileiki, ímynd, markaðssetning

Starfsmetnaður (Borð 10)

Sýnileiki, ímynd, markaðssetning

Starfsmetnaður (Borð 10)

Heimili / húsnæðismál fatlaðs fólks, þörf á fleiri þroskaþjálfum inn á heimilin.

Fjölga þroskaþjálfum á vinnustöðum.

Efla metnað í starfi

Virkja fleiri félagsmenn.

Eftirsóknarvert starf.

Réttindi kjaramál Svæði	Flokkur bleikur miði	Flokkur gulur miði	Mikilvægi
Réttindi kjaramál	Kjarmál	Helstu baráttumál þroskaþjálfa er að fá leiðréttingu á launum	4
Réttindi kjaramál	Kjarmál	Skilgreina sólarhringsábyrgð forstöðuþroskaþjálfa í búsetu með tilliti til ráðningasamnings og launa	2
Réttindi kjaramál	Kjarmál	Skilningur vinnuveitenda á réttindum til framhaldsnáms meðfram vinnu	2
Réttindi kjaramál	Kjarmál	Að ábyrgð okkar í starfi verði metin til launa samanber forstöðuþroskaþjálfari á sambýlum, sólahringsábyrgð allt árið	2
Réttindi kjaramál	Kjarmál	Störf okkar séu metin að verðleikum. Launalega	1
Réttindi kjaramál	Kjarmál	Að þroskaþjálfar þurfi ekki að fara í stjórnunarstöður til að fá mannsæmandi laun	1
Réttindi kjaramál	Kjarmál	Að forstöðuþroskaþjálfar fái laun í samræmi við ábyrgð	1
Réttindi kjaramál	Kjarmál	Vinna að bættum launakjörum stéttarinnar og meta starfsaldur. Færri stundir í vinnuviku	1
Réttindi kjaramál	Kjarmál	Helstu baráttumál þroskaþjálfa eru laun og virðing	
Réttindi kjaramál	Kjarmál	Kjaramál-starfsaldur metinn til launa	
Réttindi kjaramál	Kjarmál	Fagmennska, þekking og reynsla - selja það dýrt	
Réttindi kjaramál	Kjarmál	Að þroskaþjálfar haldi álagi sem þeir voru með áður, þó við séum orðin þroskaþjálfar þá verðum við fyrir sama líkamlega álaginu	

Réttindi kjaramál	Kjarmál	Vel borgað starf á við ábyrgð	
Réttindi kjaramál	Kjarmál	Aldurstengd vinnuskyldustytting	
Réttindi kjaramál	Kjarmál	Kjaramál-samræma rétt innan sama vinnustaðar	
Réttindi kjaramál	Kjarmál	Launakjör sambærileg öðrum starfsstéttum	
Réttindi kjaramál	Kjarmál	Þurfum að fá inn í kjarasamninga að þroskaþjálfar hafi rétt á að sækja	
Réttindi kjaramál	Kjarmál	starfsdaga/málþing hafi hann hug á því	
Réttindi kjaramál	Kjarmál	Kjarabaráttu	
		Vetrarfrí hjá dagvinnufólki	
Réttindi kjaramál	Vinnutími,starfslýsing	Stefna að því að varðveita starfsvettvanga okkar, sérstaklega á tímum flutninga á málaflokknum yfir til sveitarfélaga.	4
Réttindi kjaramál	Vinnutími,starfslýsing	Vinna þroskaþjálfara í skólum, jafnmetin og vinnutími kennara	1
Réttindi kjaramál	Vinnutími,starfslýsing	Vinna þroskaþjálfara; betur skilgreind í skólakerfinu	
Réttindi kjaramál	Vinnutími,starfslýsing	Fastar stöður innan skólanna-skilmerkilegri starfslýsingar/hlutverk-skipulagður vinnuramma sem hentar þeim starfsvettvangi	
Réttindi kjaramál	Vinnutími,starfslýsing	Starfsheiti í alla samninga sem varðar þjónustu við fólk	
Réttindi kjaramál	Vinnutími,starfslýsing	Að það verði stærri hluti starfsins-ráðgjafahlutverk-meiri vægi í starfslýsingu	
Réttindi kjaramál	Stéttarvitund	Að endurmeta reglugerðina okkar	3
Réttindi kjaramál	Stéttarvitund	Að þroskaþjálfar standi fastir á því að vera í sínu félagi, ekki í öðrum félögum	
Réttindi kjaramál	Stéttarvitund	Samstaða/stéttarvitund	

Réttindi kjaramál	Stéttarvitund	Öflugt stéttar/fagfélag
Réttindi kjaramál	Stéttarvitund	Fagmaður þekki skyldur og réttindi
Réttindi kjaramál	Stéttarvitund	Þroskaþjálfar þurfa að halda baráttumálum áfram- missa ekki móðinn þrátt fyrir erfiða tíma framundan
Réttindi kjaramál	Stéttarvitund	Við þurfum að vera virkari í félaginu
Réttindi kjaramál	Stéttarvitund	Svo öflug að við verðum með okkar eigið stéttarfélag eftir 10 ár
Réttindi kjaramál	Lögbundnar stöður	Félagið vinni að því að eyrnamerkja stöður og að þær séu mannaðar með þroskaþjálfum
Réttindi kjaramál	Lögbundnar stöður	Lögverndað starf
Réttindi kjaramál	Lögbundnar stöður	Fá eyrnamerkta stöður
Réttindi kjaramál	Lögbundnar stöður	Fjöldi þjónustunotanda per þroskaþjálfara?
Réttindi kjaramál	Lögbundnar stöður	Fimmtíu prósent fagfólk í starfi á hverjum vinnustað
Réttindi kjaramál	Lögbundnar stöður	Starfsöryggi er mikilvægt
Réttindi kjaramál	Lögbundnar stöður	Mikilvægi þroskaþjálfans frá yfirmönnum. Hugsunin er að það sé of dýrt að hafa marga þroskaþjálfara
Réttindi kjaramál	Lögbundnar stöður	Fastar stöður þroskaþjálfara í öllum skólum á öllum skólastigum
Réttindi kjaramál	Lögbundnar stöður	Eftir fimm til tíu ár verður þroskaþjálfun lögbundinn hluti skólakerfisins
Réttindi kjaramál	Lögbundnar stöður	Tryggja stöðugildi fyrir þroskaþjálfara í skólakerfinu, leik- og grunnskóla

|

|

|

2
2
2
1
1

—