

Dagskrá Menntakviku 2021 – 15. október

Málstofuslott 1: Kl. 8:30 - 10:00

Námsmat

NNN Rannsóknarstofa

Málstofustjóri: Margrét S. Björnsdóttir

Námsmat á Íslandi, tvö samtvinnuð sjónarmið: Sjónarmið mannbóta og skilvindusjónarmið

Meyvant Þórólfsson, prófessor, MVS HÍ

Hæfniviðmið á yngsta stigi grunnskóla – hvert erum við komin í dag?

Sigrún Birna Sigurðardóttir, meistaranemi, MVS HÍ og Margrét S. Björnsdóttir, aðjúntkt, MVS HÍ

Leiðbeinandi matskerfi á yngsta stigi grunnskóla byggt á hæfni- og matsviðmiðum

Hrefna Rún Guðbjörnsdóttir, meistaranemi, MVS HÍ og Meyvant Þórólfsson, prófessor, MVS HÍ

Að meta víðtæka hæfni huglægt og hlutlægt með fjölbreyttum aðferðum: Mikilvægar hugmyndir en betur má ef duga skal

Linda Heiðarsdóttir, aðstoðarskólastjóri, Réttarholtsskóla

Kl. 8:30 - 10:00

Háskólar: Viðhorf nemenda til kennslu í COVID-19

Rannsóknarstofa um háskóla

Málstofustjóri: Ásta Bryndís Schram

„Gekk betur á Zoom en ég átti von á“ – Upplifun nemenda af námskeiði í netheimum

Ásta Bryndís Schram, dósent og kennsluþróunarstjóri, HVS HÍ og Ólöf Júlíusdóttir, kennslustjóri, HVS HÍ

Students' Perspectives on Teaching-Learning Experience during COVID-19: A Case Study from First Year Students in Anthropology

Marco Solimene, post-doctoral researcher, School of Social Sciences, UI

Reynsla stúdenta í Háskóla Íslands á tímum COVID-19 vorin 2020 og 2021

Amalía Björnsdóttir, prófessor, MVS HÍ og Þuríður Jóna Jóhannsdóttir, prófessor, MVS HÍ

Ólík reynsla fjarnema og staðnema við Menntavísindasvið HÍ af breytingum á kennsluháttum vegna COVID-19

Þuríður Jóna Jóhannsdóttir, prófessor, MVS HÍ og Amalía Björnsdóttir, prófessor, MVS HÍ

Kl. 8:30 - 10:00

Hringborðsumræður: The complex nature of doctoral studies at the University of Iceland

Málstofustjóri: Sue Gollifer

The complexities of the doctoral candidate-supervisor relationship: Voices of candidates at the University of Iceland

Flora Tietgen, PhD student, School of Education, UI, Auður Magnús Auðardóttir, postdoc, School of Education, UI and Katrín Ólafsdóttir, PhD student, School of Education, UI

Roundtable proposal: The complex nature of doctoral studies at the University of Iceland

Moderator: Sue Gollifer, adjunct SOE

Main speakers: Allyson Macdonald, professor SOE; Flora Tietgen, PhD candidate; Dr. Auður Magnús Auðardóttir, post-doc researcher; Katrín Ólafsdóttir, PhD candidate

Kl. 8:30 - 10:00

Textílrannsóknir — sjálfbærni, nýsköpun, skólamál og útgáfa. Fyrri hluti

Rannsóknarstofa í textíl

Málstofustjóri: Ásdís Jóelsdóttir

„Mér finnst þetta voða skemmtilegt, annars væri ég ekki í þessu“

Guðfinna Pétursdóttir, grunnskólakennari, Borgarhólsskóla, Grunnskóla Húsavíkur og Ásdís Jóelsdóttir, lektor, MVS HÍ

Textílhandbók fyrir grunnskólann

Kristín Garðarsdóttir, grunnskólakennari, Víðistaðaskóla í Hafnarfirði; Sigríður Hjartardóttir, grunnskólakennari, Vatnsendaskóla og Ásdís Jóelsdóttir, lektor, MVS HÍ

Íslensk ull og textíll í samstarfi við nýsköpunar- og þekkingarsmiðjur í stórborgum Evrópu

Þorgerður J. Einarsdóttir, prófessor, FVS HÍ og Laufey Axelsdóttir, nýdoktor, FVS HÍ

Textílkennsla í leikskólum

Þóra Lilja Kristjánsdóttir, B.Ed. í leikskólakennarafræðum og Ásdís Jóelsdóttir, lektor, MVS HÍ

Kl. 8:30 – 10:00

Fjölbjóðleg sýn á menntun í þremur heimshornum

RannSTARF (Rannsóknarstofa um starfendarannsóknir) og RASKA (Rannsóknarstofa um skapandi skólastarf)

Málstofustjóri: Hafdís Guðjónsdóttir

Grunnskólanemar af erlendum uppruna á Íslandi: Fjöltilviksrannsókn

Anna Katarzyna Wozniczka, doktorsnemi, MVS HÍ
Leiðbeinandi: Hafdís Guðjónsdóttir, prófessor, MVS HÍ

Parental involvement in children's primary education: A case study from a rural district in Malawi

Guðlaug Erlendsdóttir, PhD student, School of Education UI and Svanborg R. Jónsdóttir, professor, School of Education UI

Growing the tree for building the boat: A hybrid educator's self-studies through metaphors

Megumi Nishida, PhD student, School of Education UI, Svanborg R. Jónsdóttir, professor, School of Education UI and Hafdís Guðjónsdóttir, professor, School of Education UI

Bekkjarmatur og sólarupprás: Hugmyndir barna um „draumaskólann“ og leiðir til að gera þær hugmyndir að veruleika

Ruth Jörgensdóttir Rauterberg, aðjúnt, MVS HÍ
Leiðbeinandi: Hafdís Guðjónsdóttir, prófessor, MVS HÍ

„Að finna að maður getur staðið á eigin fótum, það er ómetanlegt að vera sjálfbjarga“

Soffía Valdimarsdóttir, prófessor, FVS HÍ og Svanborg R. Jónsdóttir, prófessor, MVS HÍ

Kl. 8:30 – 10:00

Framhaldsskólinn: Stefnumótun og lærdómssamfélag

Rannsóknarstofa um þróun skólastarfs

Málstofustjóri: Elsa Eiríksdóttir

Núgildandi námsleiðir til stúdentsprófs: Útfærsla og framkvæmd námskrárstefnu í íslenskum framhaldsskólum

María Jónsdóttir, doktorsnemi, MVS HÍ; Elsa Eiríksdóttir, dósent, MVS HÍ og Guðrún Ragnarsdóttir, prófessor, MVS HÍ

Stefna um aukið sjálfstæði framhaldsskóla – áhrif mismunandi aðstæðna á svigrúm og viðbrögð skóla

Kolfinna Jóhannesdóttir, doktorsnemi, MVS HÍ og Anna Kristín Sigurðardóttir, prófessor, MVS HÍ

Lærdómssamfélag í Fjölbrautaskóla Suðurnesja

Guðmundur Grétar Karlsson, framhaldsskólakennari, Fjölbrautaskóla Suðurnesja

Kl. 8:30 – 10:00

Hegðun og líðan grunnskólabarna: Þekking starfsfólks – leiðir til árangurs

Rannsóknarstofa um þroska, læsi og líðan

Málstofustjóri: Margrét Sigmarsdóttir

Vinnulag grunnskólakennara og faglegur stuðningur vegna hegðunar- og tilfinningavanda nemenda

Sesselja Magnúsdóttir, meistaranemi, HVS HÍ og Bergljót Gyða Guðmundsdóttir, dósent, MVS HÍ

Áhrif virknimats og stuðningsáætlunar á hegðun og námsástundun þriggja grunnskólanemenda

Katrín María Elínborgardóttir, meistaranemi, MVS HÍ og Anna-Lind Pétursdóttir, prófessor, MVS HÍ

Dregið úr hegðunarerfiðleikum nemanda með geðrænan vanda

Soffía Ámundadóttir, meistaranemi, MVS HÍ; Agnes Sif Agnarsdóttir, meistaranemi, MVS HÍ; Kristín Arnardóttir, meistaranemi, MVS HÍ; Svala Margrét Bjarnadóttir, meistaranemi, MVS HÍ; Þórunn Kristín Bjarnadóttir, meistaranemi, MVS HÍ og Margrét Sigmarsdóttir, dósent, MVS HÍ

Dregið úr hegðunarerfiðleikum nemanda með ADHD

Guðrún Jóhannsdóttir, meistaranemi, MVS HÍ; Anna Guðrún Steindórsdóttir, meistaranemi, MVS HÍ; Guðbjörg Guðmundsdóttir, meistaranemi, MVS HÍ; Magnea Dröfn Hlynisdóttir, meistaranemi, MVS HÍ; Unnur Jónsdóttir, meistaranemi, MVS HÍ og Margrét Sigmarsdóttir, dósent, MVS HÍ

„Þú þarft að hafa breitt bak til að vinna í svona“: Upplifun og reynsla stuðningsfulltrúa af krefjandi hegðun nemenda í grunnskólum

Árdís Flóra Leifsdóttir, meistaranemi, MVS HÍ; Bergljót Gyða Guðmundsdóttir, dósent, MVS HÍ og Annadís Greta Rúdólfsson, dósent, MVS HÍ

Kl. 8:30 – 10:00

Grunnskóli í þróun: Lærdómssamfélag, ytra mat og kennarar

Rannsóknarstofa um þróun skólastarfs

Málstofustofustjóri: Auður Pálsdóttir

„Aector4 annað heimili manns.“ Birtingarmyndir tveggja lærdómssamfélaga

Svandís Egilsdóttir, meistaranemi, MVS HÍ

Leiðbeinandi: Anna Kristín Sigurðardóttir, prófessor, MVS HÍ

Notkun og áhrif endurgjafar í kjölfar ytra mats á grunnskólum

Björk Ólafsdóttir, doktorsnemi, MVS HÍ og Jón Torfi Jónasson, prófessor, MVS HÍ

Karlkyns nýliðar í grunnskólakennslu: Styðjandi þættir í staðblæ skólanna

Ingólfur Ásgeir Jóhannesson, prófessor, MVS HÍ; Andri Rafn Ottesen, grunnskólakennari, Garðaskóla og Valgerður S. Bjarnadóttir, nýdóktor, MVS HÍ

Breyting starfshátta – þróun Draumaskólans Fellaskóla

Auður Pálsdóttir, lektor, MVS HÍ og Helgi Gíslason, skólastjórnandi, Fellaskóla

Kl. 8:30 – 10:00

Collaborative re-design of a learning environment

Rannsóknarstofa um þróun skólastarfs

Málstofustjóri: Anna Kristín Sigurðardóttir

Pedagogical walk-through evaluation

Anneli Frelin, professor, University of Gävle and Jan Grannäs, professor, University of Gävle

Co-designing learning spaces

Bodil Bøjer, post-doc, Royal Danish Academy

Kl. 8:30 – 10:00

Málþroski, læsi og fjöltyngi

Fræðslu- og rannsóknarstofa um þroska, læsi og líðan barna og ungmenna

Málstofustjóri: Sigríður Ólafsdóttir

Af einu orði fæðast fleiri: Áhrif markvissrar íhlutunar á íslenskan orðaforða tvítyngds leikskólabarns

Elín Freyja Eggertsdóttir, meistaranemi, MVS, HÍ; Sigríður Ólafsdóttir, lektor, MVS HÍ; Þóra Sæunn Úlfisdóttir, talmeinafræðingur og ráðgjafi hjá Miðju máls og læsis

Málleg samskipti í leikskóla: Samræður starfsmanna leikskóla við börn sem hafa íslensku sem annað mál

Sigríður Ólafsdóttir, lektor, MVS HÍ og Ástrós Þóra Valsdóttir, meistaranemi, MVS HÍ

Upplifun og viðhorf leikskólustarfsmanna til samstarfsverkefnisins Læsi – allra mál

Guðbjörg Oddsdóttir, meistaranemi, MVS HÍ; Sigríður Ólafsdóttir, lektor, MVS HÍ og Þóra Sæunn Úlfisdóttir, talmeinafræðingur og ráðgjafi hjá Miðju máls og læsis

Einhverfan og enskan

María Rós Arngrímsdóttir, meistaranemi í talmeinafræði, HÍ og Jóhanna Thelma Einarsdóttir, dósent, HVS og MVS HÍ

Málþroski ungra barna (25–32 mánaða)

Aðalbjörg Gunnarsdóttir, meistaranemi, MVS HÍ; Jóhanna Thelma Einarsdóttir, dósent, HVS og MVS HÍ og Sigríður Ólafsdóttir, lektor, MVS HÍ

Kl. 8:30 – 10:00

Þróun stærðfræðikennslu í framhalds- og háskólum

Rannsóknarstofa um stærðfræðimenntun

Málstofustjóri: Bjarnheiður Kristinsdóttir

Mótun viðhorfa kennaranema til stærðfræði og tengsl við árangur

Ingólfur Gíslason, aðjúnkt, MVS HÍ og Berglind Gísladóttir, lektor, MVS HÍ

Talsetningarverkefni sem stuðningur við eftirtekt stærðfræðikennara

Bjarnheiður Kristinsdóttir, aðjúnkt, MVS HÍ; Freyja Hreinsdóttir, dósent, MVS HÍ og Zsolt Lavicza, prófessor, Johannes Kepler University, Linz School of Education

Þróun verkefna um diffrun með áherslu á uppgötvun

Sóley Benediktsdóttir, meistaranemi, VoN og kennari við Menntaskólann í Reykjavík

Stelpur diffra – undirbúningur og framkvæmd sumarnámsbúða í stærðfræði fyrir áhugasamar stelpur

Nanna Kristjánsdóttir, framkvæmdastýra

Kl. 8:30 – 10:00

LeikA – Leikskólinn og tímarnir tvennir

LeikA – leikskólakennarar tengdir Háskólanum á Akureyri

Málstofustjóri: Kristín Dýrfjörð

Orðræða leikskólafólks um viðhorf til leikskólans á tímum COVID-19

Anna Elísa Hreiðarsdóttir, lektor, HA

Upplifun leikskólabarna af COVID-19 faraldrinum, daglegt líf og skólastarf

Ingi Jóhann Friðjónsson, leikskólakennari, leikskólanum Lundarseli, Akureyri

Stéttaskipting innan leikskóla og grunnskóla – mat leikskólakennara sem starfa í grunnskólum

Kristín Dýrfjörð, dósent, HA

Kl. 8:30 – 10:00

Málstofa verkefna unnin í samstarfi Menntamálastofnunar og Sálfræðideildar HÍ. Fyrri hluti

Sálfræðideild HÍ / Menntamálastofnun

Málstofustjóri: Sigurgrímur Skúlason

Opinn gagnagrunnur fyrir staðlað námsmat

Örnólfur Thorlacius, verkefnisstjóri, FVS HÍ; Arnór Guðmundsson, forstjóri, Menntamálastofnun; Auðun Valborgarson, doktorsnemi, HVS HÍ og Sigurgrímur Skúlason, aðjúnkt, HVS HÍ

Málskilningur í nútíð og þátíð: Réttmæti matstækja og frammistaða nýbúa

Azra Crnac, nemi, HVS HÍ og Noah Roloff, nemi, HVS HÍ

Leiðbeinandi: Sigurgrímur Skúlason, aðjúnkt, HVS HÍ

Forsendur fyrir samtímalausn á svarferlalíkani fyrir prófatriðabanka í stærðfræði sem byggir á prófatriðum úr samræmdum könnunarprófum í 4. og 7. bekk og á unglingastigi

Unnar Geirdal Arason, meistaranemi, HVS HÍ; Guðmundur Arnkelsson, prófessor, HVS HÍ; Auðun Valborgarson, doktorsnemi, HVS HÍ og Sigurgrímur Skúlason, aðjúnkt, HVS HÍ

Merkjagreining á LtL-lesskimun með lesskilningi og lesfimi sem viðmiðum

Aron Baldvin Þórðarson, nemi, HVS HÍ; Brynjólfur Haukur Ingólfsson, nemi, HVS HÍ; Jón Björgvin Guðmundsson, nemi, HVS HÍ; Ragnhildur Björk Ingvarsdóttir, HVS HÍ og Sigurgrímur Skúlason, aðjúnt, HVS HÍ

Gagnsemi lesfimiþróa til að skima fyrir lesskilningsvanda á yngsta-, mið- og unglíngastigi

Auðun Valborgarson, doktorsnemi, HVS HÍ; Freyja Birgisdóttir, dósent, HVS HÍ; Fanney Þórsdóttir, HVS HÍ og Sigurgrímur Skúlason, aðjúnt, HVS HÍ

Kl. 8:30 - 10:00

Heilsuhegðun nemenda á tímum COVID-19

Málstofustjóri: Vaka Rögnvaldsdóttir

Heilsuhegðun ungra Íslendinga: Niðurstöður úr rannsókn á svefn og svefnmynstri unglínga frá grunnskóla í framhaldsskóla

Rúna Sif Stefánsdóttir, aðjúnt, MVS HÍ; Erlingur Jóhannsson, prófessor, MVS HÍ; Vaka Rögnvaldsdóttir, lektor, MVS HÍ; Sunna Gestsdóttir, lektor, MVS HÍ og Sigríður Lára Guðmundsdóttir, prófessor, MVS HÍ

Hefur fæðuval háskólanema breyst í COVID-19?

Gréta Jakobsdóttir, lektor, MVS HÍ; Erlingur Jóhannsson, prófessor, MVS HÍ; Rúna Stefánsdóttir, aðjúnt, MVS HÍ; Sunna Gestsdóttir, lektor, MVS HÍ; Þórdís Gísladóttir, dósent, MVS HÍ og Vaka Rögnvaldsdóttir, lektor, MVS HÍ

Koffíneysla, svefn og skjátími á tímum COVID-19

Vaka Rögnvaldsdóttir, lektor, MVS HÍ; Gréta Jakobsdóttir, lektor, MVS HÍ; Þórdís Lilja Gísladóttir, dósent, MVS HÍ; Sunna Gestsdóttir, lektor, MVS HÍ; Rúna Sif Stefánsdóttir, aðjúnt, MVS HÍ og Erlingur Jóhannsson, prófessor, MVS HÍ

Svefn háskólanema á tímum COVID-19

Alda Ólína Arnarsdóttir, meistaranemi, MVS HÍ; Vaka Rögnvaldsdóttir, lektor, MVS HÍ; Erlingur Jóhannsson, prófessor, MVS HÍ; Rúna Stefánsdóttir, aðjúnt, MVS HÍ; Sunna Gestsdóttir, lektor, MVS HÍ; Þórdís Gísladóttir, dósent, MVS HÍ og Gréta Jakobsdóttir, lektor, MVS HÍ

Andleg og líkamleg heilsa nemenda á fyrsta ári við Menntavísindasvið Háskóla Íslands í COVID-19

Sunna Gestsdóttir, lektor, MVS HÍ; Þórdís Gísladóttir, dósent, MVS HÍ; Vaka Rögnvaldsdóttir, lektor, MVS HÍ; Gréta Jakobsdóttir, lektor, MVS HÍ; Rúna Stefánsdóttir, aðjúnt, MVS HÍ og Erlingur Jóhannsson, prófessor, MVS HÍ

Kl. 8:30 - 10:00

Kennsluhættir

Málstofustjóri: Charlotte Eliza Wolff

Staða ritunar hjá nemendum á fyrsta ári í háskóla

Kristín M. Jóhannsdóttir, lektor, HA og Finnur Friðriksson, dósent, HA

Um barnafræðslu í Strandasýslu og Húnavatnssýslu 1887–1905

Bragi Guðmundsson, prófessor, HA

What Characterizes Icelandic Preschool Education Research in the 21st Century

Anna Árnadóttir, adjunct, School of Education, UI and Brynja Elísabeth Halldórsdóttir, associate professor, School of Education, UI

Learning language in imaginary worlds: Developing a creative EFL curriculum to promote Icelandic fantasy fiction

Charlotte Eliza Wolff, assistant professor, School of Education UI and Agnes Haidacher-Horn, assistant professor, Department of Language and Intercultural Education at University College

Að kenna ritlist

Rúnar Helgi Vignisson, prófessor, HUG HÍ

Kl. 8:30 - 10:00

Streita

Málstofustjóri: Gyða Margrét Pétursdóttir

„Hlúa vel hvert að öðru, halda góðu sambandi við samstarfsfólk ykkar og sýna hvert öðru stuðning“: Greining á tilkynningum Háskóla Íslands tengdum kórónuveirufaraldrinum

Gyða Margrét Pétursdóttir, prófessor, FVS HÍ og Thamar Melanie Heijstra, prófessor, FVS HÍ

Algengi vinnutengdrar streitu meðal leikskólakennara og grunnskólakennara síðustu misserin

Hjördís Sigursteinsdóttir, dósent, HA og Guðbjörg Linda Rafnsdóttir, prófessor, FVS HÍ

Kulnun meðal grunnskólakennara á tímum COVID-19

Guðbjörg Linda Rafnsdóttir, prófessor, FVS HÍ og Hjördís Sigursteinsdóttir, dósent, HA

Kl. 08:30 - 10:00

Tileinkun formlegrar orðræðu á ensku: Námsaðferðir, orðaforði, lestur og ritun

Hugvísindasvið Háskóla Íslands, þverfaglegt diplómanám: Akademísk enska

Málstofustjóri: Jóna Guðrún Guðmundsdóttir

Akademísk enska og námskröfur við upphaf háskólanáms: Væntingar og ávinningur tileinkunar

Ásrún Jóhannsdóttir, aðjúnkt, HUG HÍ

Formfast akademískt læsi fangað: fælingarmáttur eða fjölbreytt fyrirheit?

Jóna Guðrún Guðmundsdóttir, doktorsnemi, HUG HÍ

Að þjálfari ritfærni úr óformlegum frásagnarstíl í akademíska rithæfni til árangurs í námi og starfi

Súsanna Björg Vilhjálmsdóttir, doktorsnemi, HUG HÍ

Kl. 08:30 - 10:00

Þroskaþjálfar sem fagstétt í skólakerfinu: Staða, áskoranir og tækifæri

Þroskaþjálfraði

Málstofustjóri: Vilborg Jóhannsdóttir

Framlag fagstéttar þroskaþjálfa til skólastarfs án aðgreiningar

Vilborg Jóhannsdóttir, lektor, MVS HÍ og Jóna G. Ingólfssdóttir, aðjúnkt, MVS HÍ

Togstreitur sem sóknarfæri til starfs- og skólaþróunar

Jóna G. Ingólfssdóttir, aðjúnkt, MVS HÍ og Vilborg Jóhannsdóttir, lektor, MVS HÍ

Staða og hlutverk þroskaþjálfa í framhaldsskólum

Kolbrún Ingibergsdóttir, þroskaþjálfari í Hörðuvallaskóla og verkefnastjóri Ljósbrots, Vilborg Jóhannsdóttir, lektor, MVS HÍ og Jóna G. Ingólfssdóttir, aðjúnkt, MVS HÍ

Málstofuslott 2: Kl. 10:10 – 11:40

Skólastarf frá ýmsum sjónarhornum

Málstofustjóri: Anna María Gunnarsdóttir

Tengsl mismunandi skólastarfs í fræðsluumdæmum og frammistöðu nemenda á PISA 2018

Þorlákur Axel Jónsson, aðjúnkt, HA

Raddir af vettvangi: Hvað segja kennarar í grunn- og framhaldsskólum og skólastjórnendur um margvísleg gögn tengd skólastarfi

Anna María Gunnarsdóttir, varaformaður Kennarasambands Íslands; Valgerður S. Bjarnadóttir, nýdoktor, MVS HÍ og Jón Torfi Jónasson, prófessor emeritus, MVS HÍ

Að skapa sameiginlega merkingu, Leiðsagnarkennari gerir starfendarannsókn á leiðsögn sinni

Dóra Marteinsdóttir, grunnskólakennari, Háteigsskóla

Kl. 10:10 - 11:40

Háskólar: Kennarar og þróun kennsluhátta

Rannsóknarstofa um háskóla

Málstofustjóri: Margrét Sigrún Sigurðardóttir

Samtal um kennslu á Félagsvísindasviði

Margrét Sigrún Sigurðardóttir, dósent, FVS HÍ og Magnús Þór Torfason, dósent, FVS HÍ

A review of what supports teacher identity formation in higher education

Abigail Grover Snook, adjunct, School of Humanities, UI

„Fólk þarf að sjá að það sé hægt að hafa áhrif“ – Sýn nemenda á Menntavísindasviði Háskóla Íslands á aðkomu þeirra að mati á gæðum náms og kennslu

Eygló Rúnarsdóttir, aðjúnkt, MVS HÍ og Lóa Guðrún Gísladóttir, aðjúnkt, MVS HÍ

Þróun 12 reynsluspora rafrænnar kennslu

Auðbjörg Björnsdóttir, forstöðumaður Kennslumiðstöðvar, HA og Gísli Kort Kristófersson, dósent, HA

Kl. 10:10 - 11:40

Háskólar: Námsmat

Rannsóknarstofa um háskóla

Málstofustjóri: Sigurbjörg Jóhannesdóttir

Hvernig tryggjum við akademísk heilindi í fjarnámi? Notkun Turnitin í kennslu og námi

Harpa Dögg Kristinsdóttir, meistaranemi, FVS HÍ; Guðný Sigurðardóttir, meistaranemi, FVS HÍ; Tinna Karen Sveinbjarnardóttir, meistaranemi, FVS HÍ og Sigurbjörg Jóhannesdóttir, verkefnisstjóri, MVS HÍ

Reynsla af innleiðingu staðið/fallið námsmatskerfis í Listaháskóla Íslands

Ingimar Ólafsson Waage, lektor, LHÍ og Sigríður Geirsdóttir, LHÍ

Self and peer assessment in a groupwork context: what factors impact success?

John Baird, educational developer, UR and Rannveig S. Sigurvinsdóttir, assistant professor, UR

CUTE, skiptir máli að gera stafræn hæfniviðmið sýnileg?

Helena Sigurðardóttir, kennsluráðgjafi, HA, Valgerður Ósk Einarsdóttir, kennsluráðgjafi, HA og Bryndís Ásta Böðvarsdóttir, prófstjóri, HA

Kl. 10:10 - 11:40

Textílrannsóknir — sjálfbærni, nýsköpun, skólamál og útgáfa. Seinni hluti

Rannsóknarstofa í textíl

Málstofustjóri: Ásdís Jóelsdóttir

Um bókina ÍSLENSKIR VETTLINGAR

Guðrún Hannele Henttinen, verslunareigandi og textílkennari, Storkinum

Námsefni í þjóðbúningagerð fyrir unglingastigið

Sigrún Óskarsdóttir, meistaranemi og kennari, MVS HÍ

Leiðbeinandi: Ásdís Jóelsdóttir, lektor, MVS HÍ

Sjálfbærar og umhverfisvænar textílaðferðir – kennsluverkefni í textíl

Kristína Berman, meistaranemi, MVS HÍ

Leiðbeinandi: Ásdís Jóelsdóttir, lektor, MVS HÍ

Þráðhyggja

Berglind Ósk Hlynsdóttir, fatahönnuður og Sólveig Hansdóttir, fatahönnuður

Sjálfbærni í textíl – neysla, nýting og nýsköpun

Ásdís Jóelsdóttir, lektor, MVS HÍ

Kl. 10:10 - 11:40

Stafræn námsgögn og rými til samvinnu, leikja og náms

RANNUM/Rannsóknarstofa í upplýsingatækni og miðlun

Málstofustjóri: Sólveig Jakobsdóttir

Kennsluefni í forritun og stærðfræði á unglingastigi: Tilraunir um framsetningu og miðlun á vef

Brynjar Marínó Ólafsson, skólastjórnandi, Snælandsskóla og Torfi Hjartarson, lektor, MVS HÍ

Opnar kennslubækur, opin bókaskrif – Geta nemendur í háskólanámi skrifað eða endurblandað eigin námsbækur?

Salvör Gissurardóttir, lektor, MVS HÍ

Stafræn sköpunarmiðja í Minecraft: Notkun sýndarveruleika í skólastarfi

Skúlína Hlíf Kjartansdóttir, aðjúnkt, MVS HÍ og Gísli Þorsteinsson, prófessor, MVS HÍ

Kl. 10:10 - 11:40

Meistaraprófsverkefni, utanumhald og námssamfélag

RannSTARF, RASK og rannsóknarhópurinn SvaKaHaf-EddAn

Málstofustjóri: Svanborg Rannveig Jónsdóttir

Að efla faglega sjálfsvitund gegnum meistaraprófsverkefni. Utanumhald og námssamfélag

Svanborg Rannveig Jónsdóttir, prófessor, MVS HÍ; Hafdís Guðjónsdóttir, prófessor, MVS HÍ; Anna Katarzyna Wozniczka, doktorsnemi, MVS HÍ; Edda Óskarsdóttir, lektor, MVS HÍ og Karen Rut Gísladóttir, dósent, MVS HÍ

„Hann er ekki að vera óþekkur, hann er að vera skapandi“. Ávinningur og áskoranir í samþættingu nýsköpunarmentar og grenndarnáms

Anna Katrín Þórarinsdóttir M.Ed., grunnskólakennari, Kerhólsskóla

Leiðbeinendur: Svanborg R. Jónsdóttir, prófessor, MVS HÍ og Hafdís Guðjónsdóttir, prófessor, MVS HÍ

Allir á sömu vegferð: Starfendarannsókn um samstarf í samreknum skóla í Reykjavík

Auður Valdimarsdóttir, grunnskólakennari, Dalsskóla

Leiðbeinendur: Karen Rut Gísladóttir, dósent, MVS HÍ og Hafdís Guðjónsdóttir, prófessor, MVS HÍ

Samþætting og teymiskennsla í kjarnatímum: Starfendarannsókn í grunnskóla

María Hödd Lindudóttir, grunnskólakennari, Flóaskóla

Leiðbeinendur: Svanborg Rannveig Jónsdóttir, prófessor, MVS HÍ og Anna Katarzyna Wozniczka, doktorsnemi, MVS HÍ

Skóli fyrir alla: Mikilvægi þess að tilheyra skólasamfélagi sínu

Þorbjörg Lilja Jónsdóttir, grunnskólakennari, Grunnskólanum í Hveragerði

Leiðbeinendur Svanborg Rannveig Jónsdóttir, prófessor, MVS HÍ og Anna Katarzyna Wozniczka, doktorsnemi, MVS HÍ

Kl. 10:10 - 11:40

Framhaldsskólinn á tímum COVID-19: Kreppa, áskoranir og aðlögun

Rannsóknarstofa um þróun skólastarfs

Málstofustjóri: Guðrún Ragnarsdóttir

Kennsluhættir í breyttum heimi framhaldsskóla

Þorsteinn Á. Sürmeli, doktorsnemi, MVS HÍ og Susanna Margrét Gestsdóttir, aðjúnkt, MVS HÍ

Nám og líðan framhaldsskólanemenda í heimsfaraldri

Guðlaug Páldóttir, framhaldsskólakennari, Fjölbrautaskóla Suðurnesja og Amalía Björnsdóttir, prófessor, MVS HÍ

Félagslegt réttlæti og framhaldsskólinn á tímum COVID-19

Ómar Örn Magnússon, verkefnisstjóri og doktorsnemi, MVS HÍ og Guðrún Ragnarsdóttir, dósent, MVS HÍ

Breyttur framhaldsskóli í kjölfar heimsfaraldurs?

Guðrún Ragnarsdóttir, dósent, MVS HÍ og Súsanna Margrét Gestsdóttir, lektor, MVS HÍ

Kl. 10:10 - 11:40

Innleiðing menntastefnu Reykjavíkurborgar – Mælingar, stuðningur, aðgerðir og eftirfylgni

Skóla- og frístundasvið Reykjavíkurborgar

Málstofustjóri: Fríða Bjarney Jónsdóttir

Árangur fyrstu þriggja ára við innleiðingu á menntastefnu Reykjavíkurborgar „Látum draumana rætast og mótun aðgerða fyrir næstu 3 ár

Fríða Bjarney Jónsdóttir, deildarstýra Nýsköpunarmiðju menntamála, Skóla- og frístundasviði Reykjavíkur; Hjörtur Ágústsson, verkefnastjóri hjá Nýsköpunarmiðju menntamála, Skóla- og frístundasviði Reykjavíkur og Guðrún Mjöll Sigurðardóttir, sérfræðingur, Skrifstofu sviðsstjóra Skóla- og frístundasviðs Reykjavíkur

Hvernig mælum við sjálfsefningu? – Þróun mælikvarða og gátlista menntastefnu Reykjavíkur

Guðrún Mjöll Sigurðardóttir og Sigrún Harpa Magnúsdóttir, sérfræðingar hjá skrifstofu sviðsstjóra Skóla- og frístundasviðs Reykjavíkurborgar

Rafrænt MenntaStefnumót Skóla- og frístundasviðs – 10.000 þátttakendur og 32 klukkustundir af efni

Hjörtur Ágústsson og Hildur Rudolfsdóttir, verkefnastjórar hjá Nýsköpunarmiðju menntamála, Skóla- og frístundasviði Reykjavíkurborgar

Gróska – stórsókn í uppbyggingu tækniinnviða og stafrænni hæfni starfsfólks SFS

Þorbjörg St. Þorsteinsdóttir, verkefnisstjóri, Nýsköpunarmiðju menntamála á skrifstofu Skóla- og frístundasviðs Reykjavíkurborgar

Samstarf sveitarfélaga á áhættumati hugbúnaðar fyrir nám og kennslu

Bjarndís Fjóra Jónsdóttir, verkefnastjóri, Nýsköpunarmiðju menntamála á Skóla- og frístundasviði Reykjavíkur; Bergþóra Þórhallsdóttir, verkefnastjóri í upplýsingatækni á Menntasviði Kópavogs; Vigfús Hallgrímsson, þróunarfulltrúi grunnskóla á Mennta- og lýðheilsusviði Hafnarfjarðar og Vala Dröfn Hauksdóttir, deildarstjóri Tölvudeildar Garðabæjar

Kl. 10:10 - 11:40

Gæði kennslu í grunnskólum: Faglegt nám kennara og kennaramenntun

Rannsóknarstofa um þróun skólastarfs

Málstofustjóri: Berglind Gísladóttir

Tengsl milli fræðilegs og verklegs hluta kennaranáms

Berglind Gísladóttir, lektor, MVS HÍ; Guðmundur Engilbertsson, lektor, HA og Birna Svanbjörnsdóttir, dósent, HA

Gæði kennslu – gæði náms: Að nýta myndbandsupptökur úr kennslu til starfsþróunar

Rúnar Sigþórsson, prófessor, HA; Anna Kristín Sigurðardóttir, prófessor, MVS HÍ og Hermína Gunnþórsdóttir, prófessor, HA

Að fara skrefinu lengra – Leiðir til að styrkja gæði kennslu í grunnskóla

Sigurbjörg Hvönn Kristjánsdóttir, meistaranemi, MVS HÍ
Leiðbeinandi: Anna Kristín Sigurðardóttir, prófessor, MVS HÍ

Mat á þróunarverkefni um stoðkerfi við starfsþróun kennara og skólastjórnenda

Birna Sigurjónsdóttir, kennari og Hjördís Þorgeirsdóttir, framhaldsskólakennari, Menntaskólanum við Sund

Kl. 10:10 - 11:40

Menningarheimar og skólastarfið

Málstofustjóri: Jón Ingvar Kjarran

Schooling (hetero)normative practices in the Islamic Republic of Iran

Jón Ingvar Kjarran, professor, School of Education, UI and Mohammad Naeimi, adjunct, School of Education, UI

Religious studies on an empty stomach: child beggars in times of Covid in Guinea-Bissau

Hamadou Boiro, PhD student, School of Social Sciences UI, Geir Gunnlaugsson, professor, School of Social Sciences UI and Jónína Einarsdóttir, professor, School of Social Sciences UI

„Ég hef ekki fengið neinn stuðning síðan útgöngubannið var sett á“: Lýsing á áhrifum skólalokana í heimsfaraldri meðal unglinga í Bissá, Gíneu-Bissá

Fartou N'dure Baboudóttir, doktorsnemi, FVS HÍ; Geir Gunnlaugsson, prófessor, FVS HÍ; Zeca Jandi; Bucar Indjai og Jónína Einarsdóttir, prófessor, FVS HÍ

Kl. 10:10 - 11:40

Hvernig er hægt að fyrirbyggja erfiðleika í lestri?

Rannsóknarstofa um þroska, læsi og líðan barna og ungmenna

Málstofustjóri: Steinunn Torfadóttir

Er hægt að byrgja brunninn og koma í veg fyrir lestrarerfiðleika? Fylgst með árangri og framvindu lestrarnáms hjá nemendum, sem lenda í áhættuhóp vegna lestrarerfiðleika í upphafi grunnskóla

Helga Sigurmundsdóttir, aðjúnkt, MVS HÍ og Steinunn Torfadóttir, lektor, MVS HÍ

Athugun á tengslum lesfimi og lesskilnings: Gefur færni í lesfimi vísbendingar um hvernig nemendum í 9. og 10. bekk gengur að ná lesskilningi við lestur á aldursvarandi, samfelldum, fræðilegum texta sem er 3–4 bls. að lengd?

Steinunn Torfadóttir, lektor, MVS HÍ og Helga Sigurmundsdóttir, aðjúnt, MVS HÍ

Kl. 10:10 - 11:40

Menntun fyrir alla

Málstofustjóri: Anna Björk Sverrisdóttir

„Við eiginlega þorum ekki að segja öllum að við séum á sérnámsbraut af því að sumir eru hræddir um að það verði gert grín af þeim“: Valdatengsl og viðnám nemenda á sérnámsbrautum í framhaldsskólum

Anna Björk Sverrisdóttir, aðjúnt, MVS HÍ

„Glíman við kerfið“: Reynsla fagfólks og foreldra af þjónustu við börn með röskun á einhverfurófi og aðrar skyldar þarfir

Jónína Sæmundsdóttir, lektor, MVS HÍ

Virkt samráð við stefnumótun á grundvelli breiðs hóps fatlaðs fólks

Laufey Elísabet Löve, lektor, MVS HÍ

Kl. 10:10 - 11:40

Þróunarstarf um stærðfræðinám og -kennslu í grunnskóla

Rannsóknarstofa í stærðfræðimenntun

Málstofustjóri: Jónína Vala Kristinsdóttir, MVS HÍ

Hugsun barna um reikning

Jónína Vala Kristinsdóttir, dósent, MVS HÍ; Guðbjörg Pálsdóttir, dósent, MVS HÍ og Ólöf Björg Steinþórsdóttir, dósent, Háskólanum í Norður-Iowa í Bandaríkjunum

Líkan fyrir skapandi stærðfræðinám

Ósk Dagsdóttir, doktorsnemi, MVS HÍ

Faglegur stuðningur við starfsþróun kennara – Fjölbreyttir kennsluhættir í stærðfræði

Þórgunnur Óttarsdóttir, grunnskólakennari, Brekkubæjarskóla

Kl. 10:10 - 11:40

Leikur, styðjandi samskipti og lærdómssamfélag – Menntastefna Reykjavíkur

RannUng (Rannsóknarstofa í menntunarfræðum ungra barna)

Málstofustjóri: Margrét S. Björnsdóttir

Samstarfsrannsókn í reykvískum leikskólum

Sara Margrét Ólafsdóttir, lektor, MVS HÍ; Arna H. Jónsdóttir, dósent, MVS HÍ; Hrönn Pálmadóttir, dósent, MVS HÍ; Ingibjörg Ósk Sigurðardóttir, dósent, MVS HÍ; Kristín Karlsdóttir, dósent, MVS HÍ og Margrét S. Björnsdóttir, aðjúnkt, MVS HÍ

Félagsfærni og skráningar á leik barna í Reynisholti

Aðalheiður Stefánsdóttir, leikskólastjóri, Reynisholti, Inga Rut Ingadóttir, deildarstjóri, Reynisholti og Líska Ármannsdóttir, deildarstjóri, Reynisholti

Hlutverk deildarstjóra í innleiðingu menntastefnu í Stakkaborg

Jónína Einarsdóttir, leikskólastjóri, Stakkaborg og Andrea Sigurjónsdóttir, deildarstjóri, Stakkaborg

Sjálfsþing barna í Tjörn

Hulda Ásgeirsdóttir, leikskólastjóri, Tjörn, Helga Ingimarsdóttir, leikskólakennari, Tjörn, María Worms, deildarstjóri, Tjörn

Að efla lærdómssamfélag í Ægisborg út frá sjálfsþingi og félagsfærni

María Halldóra Jónsdóttir, deildarstjóri, leikskólanum Ægisborg og Diljá Agnarsdóttir, leikskólanum Ægisborg

Kl. 10:10 - 11:40

Verkefni unnin í samstarfi Menntamálastofnunar og Sálfræðideildar HÍ. Seinni hluti

Menntamálastofnun og Sálfræðideild HÍ

Málstofustjóri: Auðun Valborgarson

Athugun á upplýsingagildi einkunna fyrir prófhluta á samræmdum könnunarprófum og vísbendingar um framtíðarþróun á samræmdu námsmati

Ólöf Ragna Einarsdóttir, meistaranemi, HVS HÍ; Sigurgrímur Skúlason, aðjúnkt, HVS HÍ; Guðmundur Arnelsson, prófessor, HVS HÍ og Auðun Valborgarson, doktorsnemi, HVS HÍ

Investigation of the Validity of the Reading Screening Test: Leið til Læsis

Viky Séguin Deneault, student, School of Humanities, UI and Sigurgrímur Skúlason, adjunct, School of Humanities, UI

Aldursviðmið fyrir nefnuhraðapróf í Lesferli og yfirlit um rannsóknir á réttmæti þess

Guðrún Margrét Jóhannesdóttir, meistaranemi, HVS HÍ
Leiðbeinandi: Sigurgrímur Skúlason, aðjúnkt, HVS HÍ

Nefnuhraði og tengsl hans við lesfimi og lesskilning: Þróun nefnihraða á frammistöðu í lesfimi í fyrsta, öðrum og fjórða bekk

Björgvin Freyr Þorsteinsson, nemi, HVS HÍ og Díana Dögg Sigurðardóttir, nemi, HVS HÍ
Leiðbeinandi: Sigurgrímur Skúlason, aðjúnkt, HVS HÍ

Breytingar yfir tíma á Tölum, prófpætti Talnalykils

Katrín Arndís B. Magneudóttir, meistaranemi, HVS HÍ og Guðmundur Arnelsson, prófessor, HVS H

Kl. 10:10 - 11:40

Hreyfing skólabarna

Málstofustjóri: Þórdís Lilja Gísladóttir

Afkastageta 14 ára drengja í knattspyrnu á Íslandi

Sigurður Skúli Benediktsson, meistaraneimi, MVS HÍ og Erlingur Jóhannsson, prófessor, MVS HÍ

Hreyfing íslenskra grunnskólanema

Þórdís Lilja Gísladóttir, dósent, MVS HÍ; Rúnar Vilhjálmsson, prófessor, HVS HÍ og Vaka Rögnvaldsdóttir, lektor, MVS HÍ

Tengsl hreyfifærni, líkamssamsetningar og íþróttapáttöku hjá unglingum í 7.–10. bekk í grunnskóla

Ísak Óli Traustason, meistaraneimi, MVS HÍ
Leiðbeinandi: Þórdís Lilja Gísladóttir, dósent, MVS HÍ

Kl. 10:10 - 11:40

Bekkarstjórnun og einstaklingsmiðuð úrræði til að bæta hegðun og auka námsástundun nemenda

Rannsóknarstofa um þroska, læsi og líðan barna og ungmenna

Málstofustjóri: Anna-Lind Pétursdóttir

Einstaklings- og bekkjarmiðaður stuðningur fyrir nemanda sem „vildi ekki vera öðruvísi“: Dregið úr langvarandi hegðunarvanda nemanda með einhverfu á lítt áberandi hátt

Helga Magnea Gunnlaugsdóttir, meistaraneimi, MVS HÍ; Silja Dís Guðjónsdóttir, meistaraneimi, HVS HÍ; Sigríður Ólafsdóttir, lektor, MVS HÍ og Anna-Lind Pétursdóttir, prófessor, MVS HÍ

Hvatningarleikur til bekkjarstjórnunar: Áhrif á námsástundun og hegðun nemenda

Jónína Klara Pétursdóttir, meistaraneimi, MVS HÍ; Anna-Lind Pétursdóttir, prófessor, MVS HÍ og Bergljót Gyða Guðmundsdóttir, dósent, MVS HÍ

Aukin námsástundun og minni truflandi hegðun í skólastofunni með einstaklingsmiðaðri stuðningsáætlun

Erla Sif Sveinsdóttir, meistaraneimi, MVS HÍ; Glódís Alda Baldursdóttir, meistaraneimi, MVS HÍ; Katrín María Elínborgardóttir, meistaraneimi, MVS HÍ og Anna-Lind Pétursdóttir, prófessor, MVS HÍ

Stuðningsfulltrúa leiðbeint í að auka námsástundun, bæta hegðun og efla sjálfstæð vinnubrögð nemanda í kennslustundum

Bára Denny Ívarsdóttir, þroskaþjálfari, Anna Björg Sigurðardóttir, meistaraneimi, MVS HÍ; Kristín Anna Thorlacius Jensdóttir, meistaraneimi, MVS HÍ og Anna-Lind Pétursdóttir, prófessor, MVS HÍ

Kl. 10:10 - 11:40

Kærleikur, ofbeldi og mismunun

Málstofustjóri: Auður Magnús Auðardóttir

On monsters, myths and violence: How dominant discourses on violence constitute the experience of perpetrators of violence in intimate relationships

Katrín Ólafsdóttir, PhD student, School of Education, UI and Annadís Gréta Rúdólfsdóttir, associate professor, School of Education, UI

Tilfinningahliðar á þátttöku mæðra af verkalýðsstétt í foreldrasamfélögum grunnskóla

Auður Magnús Auðardóttir, nýdoktor, MVS HÍ

„Ég var bara eins og fangi“: Upplifun andlegs ofbeldis í vinasamböndum

Guðrún Halla Jóhannsdóttir, félagsráðgjafi hjá Félagsþjónustu Mosfellsbæjar og Freydís Jóna Freysteinsdóttir, dósent, FVS HÍ

Má ég vera með? Inngilding og útilokun í skólum án aðgreiningar

Kristín Björnsdóttir, prófessor, MVS HÍ og Eiríksína Eyja Ásgrímsdóttir, rannsakandi

Allt hitt sem við gerum – um ást og kærleika í kennslu

Eiríksína Eyja Ásgrímsdóttir, barnakennari og bókmenntafræðingur, Rannsóknarsetrinu Hvoli

Kl. 10:10 - 11:40

Fjölmennning

Málstofustjóri: Anh-Dao Tran

Vietnamese Refugees and their Descendants' Social and Educational Integration in Iceland, 1979-2019

Anh-Dao Tran, new doctoral graduate, School of Education, UI

Orðaforði tvítýngdra barna: Markviss orðaforðakennsla í útinámi

Harpa Sif Þorsteinsdóttir, leikskólakennari á Leikskólanum Örk og Rannveig Oddsdóttir, lektor, HA

Samræðufélagar: Samræður sem kennsluáferð fyrir nemendur af erlendum uppruna

Rannveig Sigurðardóttir, verkefnastjóri námsaðlögunar í Giljaskóla á Akureyri; Rannveig Oddsdóttir, lektor, HA og Hermína Gunnþórsdóttir, prófessor, HA

“Let us tell you our stories”: Counter-narratives of minority women of Asian background as an aggregate mass

Lan-Anh Nguyen-Luu, professor, Eötvös Loránd University, Hungary; Anh-Dao Katrín Tran, post-doc, School of Education UI and Julia Ha, associate professor and Head of Gender and Diversity Division, the Institute of Education and Society

Málstofuslott 3: Kl. 12:00 – 13:30

Hæfni á vinnumarkaði, raunfærnimat og starfsþróun

Nám fullorðinna

Málstofustjóri: Hróbjartur Árnason

Fagmennska í fullorðinsfræðslu

Hróbjartur Árnason, lektor, MVS HÍ

Hvernig styðjum við færniuppbyggingu leiðbeinenda fullorðinna?

Lilja Rós Óskarsdóttir, sérfræðingur, Fræðslumiðstöð atvinnulífsins; Hróbjartur Árnason, lektor, MVS HÍ; Arnheiður Gígja Guðmundsdóttir, sérfræðingur, Fræðslumiðstöð atvinnulífsins; Sif Svavarsdóttir, sérfræðingur, Fræðslumiðstöð atvinnulífsins og Valgerður Guðjónsdóttir sérfræðingur, Fræðslumiðstöð atvinnulífsins

Raunfærnimat á móti viðmiðum starfa – Fagbréf

Fjóla María Lárusdóttir, þróunarstjóri/sérfræðingur, Fræðslumiðstöð atvinnulífsins og Haukur Harðarson, sérfræðingur, Fræðslumiðstöð atvinnulífsins

Raunfærnimat í almennri starfshæfni

Steinunn Björk Jónatansdóttir, náms- og starfsráðgjafi / deildarstjóri

Kl. 12:00 - 13:30

Háskólar: Námskrárgerð

Rannsóknarstofa um háskóla

Málstofustjóri: Ragna Kemp Haraldsdóttir

Námsbraut á gatnamótum: Akademískt frelsi, fagmennska og jafnrétti sem áhrifavaldar framþróunar

Ragna Kemp Haraldsdóttir, lektor, FVS HÍ

Hvar á atvinnuflugnám heima? – Þarfagreining á nýrri námsleið

Anna Elvíra Herrera, atvinnuflugmaður

Kennsla í geislavörnum og hlutverk geislafræðinga á Íslandi

Jónína Guðjónsdóttir, lektor, HVS HÍ

Að takast á við siðferðilegar áskoranir – Kennsla á sviði viðskiptasiðfræði á krossgötum

Þróstur Olaf Sigurjónsson, prófessor, FVS HÍ

Kl. 12:00 - 13:30

Háskólakennsla: Kennarar og COVID-19

Rannsóknarstofa um háskóla

Málstofustjóri: Guðrún Geirsdóttir

Drögum lærdóm af reynslunni: Að skapa vettvang til að draga fram og deila reynslu háskólakennara af kennslu í COVID-19

Guðrún Geirsdóttir, dósent, MVS HÍ og Edda R. H. Waage, lektor, VoN HÍ

“Blend and Flip: Emergency Remote Teaching in the School of Humanities”

Bethany Louise Rogers, PhD student, School of Humanities, UI

Á fleygiferð upp bratta lærdómskúrfu: Reynsla háskólakennara af því að vera gagnrýninn vinur þegar breyta þarf kennsluháttum vegna COVID-19

Thamar Hejstra, prófessor, FVS HÍ; Ragna Kemp Haraldsdóttir, lektor, FVS HÍ; Marco Solimene, nýdoktor, FVS HÍ og Guðrún Geirsdóttir, dósent, MVS HÍ

Áhrif COVID-19 faraldursins á störf og vinnuaðstæður hjá starfsfólki Háskóla Íslands

Ellen Dröfn Gunnarsdóttir, verkefnisstjóri á Menntavísindastofnun, HÍ og Kolbrún Pálsdóttir, forseti MVS, HÍ

Kl. 12:00 - 13:30

Tónlist og yngstu börnin

Tónlistarfræði

Málstofustjóri: Helga Rut Guðmundsdóttir

Tónlistariðkun í íslenskum leikskólum

Helga Rut Guðmundsdóttir, prófessor, MVS HÍ

Tilraunir með TónMál-kennslu í leikskóla fyrir börn með íslensku sem annað mál

Sophia Luise Kistenmacher, meistaranemi, MVS HÍ og Helga Rut Guðmundsdóttir, prófessor, MVS HÍ

Implementation of a family-music program for groups of Polish immigrant families in Iceland

Adam Switala, PhD student, School of Education, UI HÍ and Helga Rut Guðmundsdóttir, professor, School of Education, UI

Kl. 12:00 - 13:30

Framtíð náms — Ný tækni, tækifæri og áskoranir

RANNUM/Rannsóknarstofa í upplýsingatækni og miðlun

Málstofustjóri: Tryggvi B. Thayer

Frumkvöðlamennt: Teikn og stefnur eftir COVID-19

Tryggvi B. Thayer, kennsluþróunarstjóri, MVS HÍ

Netkennsla og stafræn tækni í grunnskólum á tímum farsóttar vorið 2020: Sýn kennara

Sólveig Jakobsdóttir, prófessor, MVS HÍ; Salvör Gissurardóttir, lektor, MVS HÍ; Skúlína Hlíf Kjartansdóttir, aðjúnt, MVS HÍ; Svava Pétursdóttir, lektor, MVS HÍ og Torfi Hjartarson, lektor, MVS HÍ

Stafræn hæfni: Gagnsemi sjálfsmatsverkfæra og leiðarlykla í skólaþróun

Svava Pétursdóttir, lektor, MVS HÍ; Sólveig Jakobsdóttir, prófessor, MVS HÍ og Þorbjörg St. Þorsteinsdóttir, verkefnastjóri/kennsluráðgjafi í upplýsingatækni við Skóla- og frístundasvið Reykjavíkurborgar

Kl. 12:00 - 13:30

Samtal um menntun: Trú, réttlæti og ást

Heimspeki menntunar

Málstofustjóri: Ólafur Páll Jónsson

Getur kennari verið trúlaus? Samtal við Magnús Helgason

Atli Harðarson, prófessor, MVS HÍ

Að mennta innra auga manneskjunnar? Samtal við Mörthu Nussbaum og Rudolf Steiner um ímyndunarafli, bókmenntir, siðfræði og menntun

Póra Björg Sigurðardóttir, doktorsnemi, MVS HÍ

Hermiþráin: Böl eða blessun mannsandans?

Jón Ásgeir Kalmannsson, aðjúnt, MVS HÍ

Samtal við Platon og Mason Marshall um að snúa nemendum til sannleiksástar

Róbert Jack, lektor, MVS HÍ

Samtal við Hönnuh Arendt um menntun og mikilvægi þess að varðveita heiminn

Eva Harðardóttir, doktorsnemi, MVS HÍ

Kl. 12:00 - 13:30

Sköpun og kennsla

Málstofustjóri: Torfi Hjartarson

Allt annað en upp á töflu: Námsreynsla í sýndarveruleika

Anna Kristín Valdimarsdóttir, meistaranemi, MVS HÍ; Flosi Jón Ófeigsson, meistaranemi, MVS HÍ; Ásta Olga Magnúsdóttir, verkefnastjóri, Gagarín; Rannveig Björk Þorkelsdóttir, dósent, MVS HÍ og Hanna Ólafsdóttir, lektor, MVS HÍ

Hvað er að vera skapandi – í listum?

Margrét Elísabet Ólafsdóttir, dósent, HA

Þróunarverkefni á fullri ferð – Austur-Vestur, sköpunarsmiðjur í þremur grunnskólum

Svala Jónsdóttir, aðjúnt, MVS HÍ; Svava Pétursdóttir, lektor, MVS HÍ; Svanborg R. Jónsdóttir, prófessor, MVS HÍ; Skúlína Hlíf Kjartansdóttir, aðjúnt, MVS HÍ og Torfi Hjartarson, lektor, MVS HÍ

Kl. 12:00 - 13:30

Rýnt í gæði kennslu í myndbandsupptökum úr kennslustundum

Rannsóknarstofa um þróun skólastarfs

Málstofustjóri: Birna Svanbjörnsdóttir

Markmið og munnleg endurgjöf kennara til nemenda. Niðurstöður úr greiningu á myndbandsupptökum

Birna Svanbjörnsdóttir, dósent, HA; Berglind Gísladóttir, lektor, MVS HÍ og Sólveig Zophoníasdóttir, aðjúnt, HA

Skyggst inn í norrænar kennslustundir – greining á aðferðum og leiðum sem gagnast nemendum af erlendum uppruna

Hermína Gunnþórsdóttir, prófessor, MVS HÍ og Renata Emilsson Pesková, aðjúnt, MVS HÍ

Gæði í kennslu með augum nemenda og rannsakenda: Þáttur hugrænnar virkjunar

Jóhann Örn Sigurjónsson, doktorsnemi, MVS HÍ

Leiðbeinendur: Anna Kristín Sigurðardóttir, prófessor, MVS HÍ og Berglind Gísladóttir, lektor, MVS HÍ

Kl. 12:00 - 13:30

Læsi

Málstofustjóri: Rannveig Oddsdóttir

Orð af orði í leikskóla

Guðmundur Engilbertsson, lektor, HA

Stafurinn minn og stafurinn þinn: Þróun stafabekkingar íslenskra barna á aldrinum 4–6 ára

Rannveig Oddsdóttir, lektor, HA og Hrafnhildur Ragnarsdóttir, prófessor emeritus, MVS HÍ

Myndbandasamkeppnin Siljan: Lærdómur af skapandi lestrarverkefni

Brynhildur Þórarinsdóttir, dósent, HA

Ása sá sól – og hvað svo? Áhrif einfaldrar sýnar á lestur og lestrarnám skoðuð út frá DRIVE-líkaninu.

Auður Björgvinsdóttir, grunnskólakennari, Álftanesskóla og Guðmundur Engilbertsson, lektor, HA

Kl. 12:00 - 13:30

Þróun leiðtoganámskeiða Menntafléttunnar um stærðfræðinám í leik- og grunnskólum

Rannsóknarstofa í stærðfræðimenntun

Málstofustjóri: Margrét S. Björnsdóttir

Áhrif þátttöku í leiðtoganámskeiði á námssamfélög stærðfræðikennara í skólum

Birna Hugrún Bjarnardóttir, verkefnisstjóri, MVS HÍ

Stærðfræðin í leik barna: Þróun námskeiðs fyrir stærðfræðileiðtoga í leikskólum

Margrét S. Björnsdóttir, aðjúnkt, MVS HÍ og Valdís Ingimarsdóttir, leikskólakennari, leikskólanum Furuskógi

Kl. 12:00 - 13:30

Leikskólinn

Málstofustjóri: Anna Magnea Hreinsdóttir

„Stundum er maður lengi í leikskólanum, en ekki alltaf“: Viðhorf barna til dvalartíma þeirra í leikskóla

Anna Magnea Hreinsdóttir, aðjúnkt, MVS HÍ og Kristín Dýrfjörð, dósent, HA

Undirbúningstímar í leikskóla: Með hag barna að leiðarljósi

Kristín Karlsdóttir, dósent, MVS HÍ; Anna Magnea Hreinsdóttir, aðjúnkt, MVS HÍ; Margrét S. Björnsdóttir, aðjúnkt, MVS HÍ og Sara Margrét Ólafsdóttir, dósent, MVS HÍ

Ærslaleikur ungra barna: Óparfa hamagangur eða fyrstu skref í samleik?

Hugrún Helgadóttir, leikskólakennari, leikskólanum Jötunheimum

Kl. 12:00 - 13:30

Foreldrar og skólinn

Málstofustjóri: Hrund Þórarins Ingudóttir

Sýn umsjónarkennara á miðstigi grunnskóla á þörf fyrir uppeldisfræðslu, ráðgjöf og stuðning til foreldra barna á aldrinum 10–13 ára

Sigrún Helgadóttir, skólastjórnandi Flóaskóla og Hrund Þórarins Ingudóttir, lektor, MVS HÍ

Að nesta fyrir framtíðina eða berja börn til bókar? Reynsla foreldra af heimalestri

Anna Söderström, doktorsnemi, FVS HÍ

Þörf á uppeldisfræðslu fyrir foreldra 0–2 ára barna: Sjónarhorn starfsfólks í ung- og smábarnavernd

Þórey Huld Jónsdóttir, skólastjórnandi, Urriðaholtsskóla og Hrund Þórarins Ingudóttir, lektor, MVS HÍ

Kl. 12:00 - 13:30

Fjölmening, tungumál, skapandi ferli og starfendarannsóknir

Rannsóknarstofa um starfendarannsóknir (RannSTARF) og Rannsóknarstofa um skólastarf (RASK)

Málstofustjóri: Karen Rut Gísladóttir

Töfrandi tungumál: Starfendarannsókn í fjölmeningarlegum leikskóla

Saga Stephensen, verkefnastjóri og ráðgjafi, Reykjavíkurborg

„Má ég koma til þín núna“: Innleiðing á Byrjendalæsi í kennslu nemenda með íslensku sem annað mál

Sigurveig Margrét Ölundardóttir, kennari, Grunnskóla Grindavíkur

Íslenskukennsla í fjölmeningarlegum nemendahópum á unglingsstigi: Starfendarannsókn

Anna Hulda Einarsdóttir, kennsluráðgjafi, Reykjanesbæ

Starfendarannsóknir og kennsla á mörkum ólíkra menningarheima

Karen Rut Gísladóttir, dósent, MVS HÍ

Kl. 12:00 - 13:30

Líkamleg heilsa, íþróttir, hreyfifærni og lýðheilsa

Málstofustjóri: Birna Varðardóttir

YAP (Young athletes program) Alþjóðleg hreyfiáætlun

Karitas S. Ingimarsdóttir, íþróttifræðingur, leikskólanum Glaðheimum, Bolungarvík og Ragnheiður I. Ragnarsdóttir, leikskólastjóri leikskólans Glaðheima, Bolungarvík

Lýðheilsa og orðnotkun í heimsfaraldri

Ágústa Þorbergsdóttir, verkefnisstjóri, HUG HÍ og Sigríður Kristín Hrafnkelsdóttir, lýðheilsufræðingur og verkefnisstjóri vöruhönnunar, Sidekick Health

Hlutfallslegur orkuskortur (RED-s) meðal íslensks íþróttafólks

Birna Varðardóttir, doktorsnemi, MVS HÍ; Sigríður Lára Guðmundsdóttir, prófessor, MVS HÍ og Anna Sigríður Ólafsdóttir, prófessor, MVS HÍ

Kl. 12:00 - 13:30

Velferð, samstarf og réttlæti

Málstofustjóri: Berglind Rós Magnúsdóttir

VET@work Vinnustaðanám - samstarf skóla og vinnustaða

Hrafnhildur S. Sigurgeirsdóttir, framhaldsskólakennari, Verkmenntaskólanum á Akureyri; Harpa Birgisdóttir; framhaldsskólakennari, Verkmenntaskólanum á Akureyri og Hulda Hafsteinsdóttir, meistaranemi Verkmenntaskólanum á Akureyri

Kynjuð fjármál til að stuðla að kynja+ jafnrétti í grunnskólum

Finnborg S. Steinþórsdóttir, nýdoktor, FVS HÍ og Freyja Barkardóttir, MA í kynjafræði

Hin útvöldu ungmenni í þéttbýla Norðrinu – Framhaldsskólalag í Reykjavík og Helsinki

Berglind Rós Magnúsdóttir, prófessor, MVS HÍ og Sonja Kosunen, dósent, Háskólinn í Helsinki

Kl. 12:00 - 13:30

Nemendur af erlendum uppruna – réttur til menntunar og raddir nemenda um nám og félagatengsl. Fyrri hluti

Rannsóknarstofa í fjölmennings- og fjöltýngisfræðum

Málstofustjóri: Charlotte Eliza Wolff

Öðruvísi eða eins og við? Sýn unglinga á samskipti og tengsl milli unglinga af ólíkum uppruna

Eyrún María Rúnarsdóttir, lektor, MVS HÍ

Þegar enginn er á móti er erfitt að veða salt: Reynsla nemenda af erlendum uppruna af íslenskum grunnskóla

Lilja Rós Aradóttir, leikskólakennari, Leikskóla Fjallabyggðar og Hermína Gunnþórsdóttir, prófessor, MVS HÍ

Human Rights Education: What can it contribute to ensuring rights to and in schools in Iceland?

Sue Gollifer, adjunct, School of Education, UI

Kl. 12:00 - 13:30

Réttindi barna og fagmennska í starfi

BÆR – Rannsóknarstofa í bernsku- og æskulýðsfræðum

Málstofustjóri: Hervör Alma Árnadóttir

Vandið til verka eða sleppið þessu alveg! Um rannsóknarþátttöku barna

Guðrún Kristinsdóttir, prófessor, MVS HÍ

Áskoranir rannsakenda við að leita samþykkis barns vegna þátttöku í rannsóknum

Hervör Alma Árnadóttir, dósent, FVS HÍ

Sjónarmið og vitneskja barna um Barnasáttmálann og réttindi barna

Elín Helga Björnsdóttir, meistaranemi og aðstoðarforstöðukona í frístundinni Halastjörnunni, Eyrún María Rúnarsdóttir, lektor, MVS HÍ og Guðrún Kristinsdóttir, prófessor, MVS HÍ

Viðhorf til fagmennsku og siðareglna

Árni Guðmundsson, aðjúnkt, MVS HÍ

Kl. 12:00 - 13:30

Framhaldsskólinn

Málstofustjóri: Súsanna Margrét Gestsdóttir

Félagsleg og efnahagsleg staða nemenda og brotthvarf úr námi

Ingibjörg Jónsdóttir Kolka, doktorsnemi, MVS HÍ og Kolbeinn Stefánsson, dósent, FVS HÍ

Stjórnendur í hringiðu breytinga, innleiðing nýrrar menntastefnu í þremur rótgrónum framhaldsskólum

Alma Oddgeirsdóttir, brautarstjóri, Menntaskólanum á Akureyri og Inga Jóna Jónsdóttir, dósent, FVS HÍ

Sögukennsla í framhaldsskólum: Notkun greiningartækis í kennaramenntun

Súsanna Margrét Gestsdóttir, lektor, MVS HÍ

Kl. 12:00 - 13:30

Fötlun á tímum faraldurs

Málstofustjóri: Ásta Jóhannsdóttir

Fatlað fólk í hamförum

Ásta Jóhannsdóttir, lektor, MVS HÍ

Áhrif COVID-19 á heimilum fólks sem þarf mikinn stuðning í daglegu lífi

Ágústa Björnsdóttir, verkefnastjóri, MVS HÍ og Guðrún Valgerður Stefánsdóttir, prófessor, MVS HÍ

Fólk með þroskahömlun í heimsfaraldri af völdum COVID-19

Hrafnhildur Snæfríðardóttir Gunnarsdóttir, doktorsnemi, MVS HÍ og Kristín Björnsdóttir, prófessor, MVS HÍ

Staða fatlaðs fólks í COVID-19: Sjónarhorn feminískrar lífsiðfræði

Ástríður Stefánsdóttir, dósent, MVS HÍ

Málstofuslott 4: Kl. 13:40 – 15:10

Rannsóknir á verk- og starfsmenntun

Rannsóknarstofa um verk- og starfsmenntun (RannVerk)

Málstofustjóri: Elsa Eiríksdóttir

Hvernig tryggjum við samfellu í námi milli þrepa og kerfa? Uppbygging námslínu fyrir ferðapjónustu

Haukur Harðarson, sérfræðingur, Fræðslumiðstöð atvinnulífsins og Gunnar Þór Jóhannesson, prófessor, VoN HÍ

Starfsmenntanemar í skiptinámi: „Svo miklu meira en bara vinnustaðurinn“

Guðfinna Guðmundsdóttir, menntunarfræðingur og matreiðslumeistari, Fjölbrautaskólanum í Breiðholti og Kársnesskóla og Elsa Eiríksdóttir, dósent, MVS HÍ

Að vera stór fiskur í lítill tjörn: Áhrif nemendahópsins á trú ungmenna á eigin getu

Heiður Hrund Jónsdóttir, doktorsnemi, FVS HÍ og Kristjana Stella Blöndal, dósent, FVS HÍ

Áskoranir starfsmenntunar á Íslandi

Elsa Eiríksdóttir, dósent, MVS HÍ

Kl. 13:40 - 15:10

Háskólar: Stafræn kennsla og COVID-19

Rannsóknarstofa um háskóla

Málstofustjóri: John Baird

A Flipped Approach to Statistics Teaching and Learning

Rannveig S. Sigurvinsdóttir, assistant professor, RU and John Baird, educational developer, RU

Shaking Off the Dust: Creating Engaging Methods for Online Ancient Language Teaching

Katrín Lía L. Mikaelisdóttir, PhD student, School of Humanities, UI

Engineering education problem solving sessions in the time of COVID: How one course benefitted from the move online

Heiðar Snær Jónasson, assistant teacher, RU and John Baird, educational developer, RU

„Fordæmalausir tímar“? Um hlutverk kennslu í miðaldafræðum á krísutíma

Jan Alexander van Nahl, dósent, HUG, HÍ

Kl. 13:40 - 15:10

Háskólar: Nemendur og tengsl

Rannsóknarstofa um háskóla

Málstofustjóri: Magnús Þór Torfason

Tengslamyndun fyrsta árs nema í COVID-19 faraldrinum

Magnús Þór Torfason, dósent, FVS HÍ; Anna Helga Jónsdóttir, dósent, VoN HÍ og Margrét Sigrún Sigurðardóttir, dósent, FVS HÍ

Upplifun nemenda af tengslum við kennara og umhyggju hans fyrir þeim í námskeiði sem kennt var í fjarnámi við Háskóla Íslands

Sigurbjörg Jóhannesdóttir, verkefnastjóri, MVS HÍ og Ásta Bryndís Schram, dósent og kennsluþróunarstjóri, HVS HÍ

Námshópar: „Bara æði, við náðum vel saman, vil halda mig með þessum hóp“

Ólöf Júlíusdóttir, kennslustjóri, HVS og Ásta Bryndís Schram, dósent og kennsluþróunarstjóri, HVS HÍ

Manngildi og upplýsingaþörf

Eva Heiða Önnudóttir, prófessor, FVS HÍ

Kl. 13:40 - 15:10

Listir

Málstofustjóri: Rannveig Björk Þorkelsdóttir

Söfn og menntun

Hanna Ólafsdóttir, lektor, MVS HÍ

Að brúa bilið, aðferðir leiklistar notaðar til að bæta árangur í tungumálakennslu

Rannveig Björk Þorkelsdóttir, dósent, MVS HÍ og Jóna Guðrún Jónssóttir, aðjúnkt, MVS HÍ

Hreyfanleiki líkamans: Um göngur í listum, námi og rannsóknum

Gunnús Ýr Finnbogadóttir, lektor, LHÍ

Kl. 13:40 - 15:10

Stafræn borgaravitund

RANNUM/Rannsóknarstofa í upplýsingatækni og miðlun

Málstofustjóri: Sólveig Jakobsdóttir

Nýjustu rannsóknir SAFT í stafrænni borgaravitund

Arnar Ævarsson framkvæmdastjóri, Heimili og skóla (SAFT), Sigurður Sigurðsson, verkefnastjóri, Heimili og skóla (SAFT)

Netbær: Ný námsbók fyrir miðstig um stafræna borgaravitund

Sigurður Sigurðsson, verkefnastjóri, Heimili og skóla (SAFT)

Stafræn borgaravitund: Íslenskað námsefni frá Common Sense Education

Sæmundur Helgason, upplýsinga- og tölvukennari, Grunnskóla Hornafjarðar og Sólveig Jakobsdóttir, prófessor, MVS HÍ

Kl. 13:40 - 15:10

RannKyn: Börn, ungmenni og kyngervi í nútímasamfélagi

RannKyn

Málstofustjóri: Annadís G. Rúdólfsdóttir

Ungar konur á Íslandi: Skömm, kvíði og grimmileg bjartsýni

Annadís G. Rúdólfsdóttir, dósent, MVS HÍ og Ásta Jóhannsdóttir, lektor, MVS HÍ

Kvíði, stress, reiði, undrun, sorg, hræðsla og hamingja: Kynjaði tilfinningaskalinn á samfélagsmiðlum

Pórður Kristinsson, doktorsnemi, MVS HÍ og Annadís G. Rúdólfsdóttir, dósent, MVS HÍ

Tjáning fimm ára barna um kyn og kyngervi

Pórdís Þórðardóttir, dósent, MVS HÍ og Kristín Karlsdóttir, dósent, MVS HÍ

Hvernig segja 5 ára börn frá þekkingu sinni á kyngervi og kynverund?

Kolbrún Lára Kjartansdóttir, meistaranemi, MVS HÍ

Kl. 13:40 - 15:10

Kennsla í framhaldsskólum

Málstofustjóri: Örn Ólafsson

Skíða- og snjóþrettasérhæfing við Menntaskólann á Tröllaskaga. Námskrá nýrrar sérhæfingar á kjörnámsbraut í framhaldsskólum

Inga Raket Ísaksdóttir, meistaranemi, MVS HÍ; Þórdís Lilja Gísladóttir, dósent, MVS HÍ og Örn Ólafsson, lektor, MVS HÍ

Student motivation, gender differences and academic achievement in chemistry

Benjamin Aidoo, PhD student, School of Education, UI

Vekjum undrun! Hvernig styður gerjun við skapandi lausnaleit? Tilraun með framhaldsskólanemendum

Póra Óskarsdóttir, forstöðukona Fab Lab Reykjavík

Kl. 13:40 - 15:10

Samskipti og sjálfsmynd barna og ungmenna

Málstofustjóri: Kristján Ketill Stefánsson

Áhrif þátttöku í Skrekk á skólabrag

Jóna Guðrún Jónsdóttir, aðjúnkt, MVS HÍ og Rannveig Björk Þorkelsdóttir, dósent, MVS HÍ

Dalandi sjálfsálit barna og unglunga á Íslandi 2010–2021

Kristján Ketill Stefánsson, sjálfstætt starfandi fræðimaður

Hvaða máli skiptir líðan ungmenna og gæði tengsla við foreldra fyrir þróun áfengis- og kannabisneyslu á unglingsárum?

Ragný Þóra Guðjohnsen, lektor, MVS HÍ

Lærdómur sumardvalar í sveit

Jónína Einarsdóttir, prófessor, FVS HÍ

Kl. 13:40 - 15:10

Hringborðsumræður: Áhrif eða áhrifaleysi flutnings á rekstri grunnskóla til sveitarfélaga

Stjórnandi: Gerður G. Óskarsdóttir og Anna Kristín Sigurðardóttir

Pátttakendur: Anna Kristín Sigurðardóttir, prófessor, MVS HÍ; Börkur Hansen, prófessor, MVS HÍ;

Ingvar Sigurgeirsson, prófessor emeritus, MVS HÍ; Sigríður Margrét Sigurðardóttir, lektor, HA og

Þorsteinn Sæberg, formaður Skólastjórafélags Íslands

Kl. 13:40 - 15:10

Localized studies in language and sociolinguistic representation

Kennslufræði erlendra tungumála

Málstofustjóri: Charlotte Eliza Wolff

Sense of belonging and self-efficacy in adult learners of English: Considering the role of the learning experience as an opportunity for English teachers

Alice Demurtas, master's student, School of Humanities, UI and Charlotte Eliza Wolff, assistant professor, School of Education, UI

“Forced to find new paths”: Facilitating the flipped classroom approach in the upper secondary school English classroom

Geir Finnsson, master's student, School of Humanities, UI

Supervisor: Charlotte Eliza Wolff, assistant professor, School of Education, UI

“In the Shower, actually”: Using podcasts to support communicative competence in upper secondary school English

Daði Þór Pálsson, master's student, School of Humanities, UI and Guðný Ósk Laxdal, upper secondary school teacher, Flensburg

Supervisor: Charlotte Eliza Wolff, assistant professor, School of Education, UI and

Cultural Diversity and Racial Representation in English Teaching Materials

María Skúladóttir, master's student, School of Education, UI and Samuel Lefever, associate professor, School of Education, UI

Kl. 13:40 - 15:10

Bíbí í Berlín: Fötlunarfræði og einsaga mætast

Bíbí í Berlín: Fötlunarfræði og einsaga – Nýtt fræðilegt sjónarhorn
Málstofustjóri: Guðrún V. Stefánsdóttir

Bíbí í Berlín upprædd og fermd

Guðrún V. Stefánsdóttir, prófessor, MVS HÍ

Samvinnurannsókn um Bíbí í Berlín

Helena Gunnarsdóttir, meistaranemi, MVS HÍ og Guðrún V. Stefánsdóttir, prófessor, MVS HÍ

„Ein saga, ein manneskja“ – Mikilvægi einsögulegra rannsókna fyrir fötlunarfræðirannsóknir
Sigurður Gylfi Magnússon, prófessor, HUG HÍ

Kl. 13:40 - 15:10

Menntun og menntastefnur

Málstofustjóri: Valgerður S. Bjarnadóttir

Investigating change in education: reforming models

Allyson Macdonald, professor, School of Education, UI and Svanborg R Jónsdóttir, professor, School of Education, UI

Innlend og erlend menntastefna í ljósi hugmynda frá UNESCO um menntun

Jón Torfi Jónasson, prófessor emeritus, MVS HÍ; Anna María Gunnarsdóttir, varaformaður Kennarasambands Íslands og Valgerður S. Bjarnadóttir, nýdoktor, MVS HÍ

Tilgangur og framtíð menntunar í ljósi alþjóðlegrar stefnumörkunar

Valgerður S. Bjarnadóttir, nýdoktor, MVS HÍ

Kl. 13:40 - 15:10

Lærdómssamfélag

Málstofustjóri: Björn Rúnar Egilsson

Lærdómssamfélag í Tónlistarskóla Reykjanesbæjar

Kristín Valsdóttir, dósent, LHÍ og Dagný Jónsdóttir, tónlistarkennari við Tónlistarskóla Reykjanesbæjar

Þáttaskil leik- og grunnskóla frá sjónarhóli foreldra barna með fjölbreyttan tungumála- og menningarbakgrunn

Björn Rúnar Egilsson, aðjúnkt, MVS HÍ og Jóhanna Einarsdóttir, prófessor, MVS HÍ

Leikurinn á lóðinni

Harpa Kolbeinsdóttir, leikskólakennari, Stekkjarási; Alda Agnes Sveinsdóttir, skólastjórnandi, Marbakka; Steinunn Jónsdóttir, leikskólakennari, Marbakka; Michelle Sonia Horne, leikskólakennari, Stekkjarási og Unnur Henrysdóttir, leikskólakennari, Marbakka

Kl. 13:40 - 15:10

Menntun og aðgengi fyrir alla

Málstofustjóri: Edda Óskarsdóttir

Úthlutun og ráðstöfun fjármuna í grunnskóla fyrir alla

Edda Óskarsdóttir, lektor, MVS HÍ og Anna Magnea Hreinsdóttir, aðjúnkt, MVS HÍ

Staða lesblindra grunnskólabarna í nútíma skólasamfélagi

Fjóla Björk Karlsdóttir, aðjúnkt, HA

Gildi faglegs stuðnings skólabjónustu sveitarfélaga fyrir umsjónarkennara

Hrafnhildur Þorsteinsdóttir, grunnskólakennari á Hólmavík og Sigríður Margrét

Sigurðardóttir, lektor, HA

Kl. 13:40 - 15:10

Skólastarf á tímum COVID-19

Málstofustjóri: Ellen Dröfn Gunnarsdóttir

Getur góð endurgjöf styrkt tengsl kennara og nemenda í fjarnámi? Notkun Turnitin við kennslu

Guðný Sigurðardóttir, meistaranemi, FVS HÍ; Harpa Dröfn Kristinsdóttir, meistaranemi, FVS HÍ; Sigurbjörg Jóhannesdóttir, verkefnastjóri og leiðbeinandi, HÍ; Hilma Gunnarsdóttir, sérfræðingur, Landsbókasafni Íslands, Háskólabókasafni og Tinna Karen Sveinbjarnardóttir, meistaranemi, FVS HÍ

Fordæmalausir tímar: Reynsla leikskólastjóra á tímum COVID-19

Kristín Gísladóttir, skólastjórnandi, leikskólanum Ugluklett Borgarbyggð og Sigrún Gunnarsdóttir, prófessor, FVS HÍ

Framhaldsskólanemendur og COVID-19

Kristjana Stella Blöndal, dósent, FVS HÍ og Elva Björk Ágústsdóttir, framhaldsskólakennari, Menntaskólinn við Hamrahlíð

Kl. 13:40 - 15:10

Tungumálastefnur og leiðir í skólastarfi. Seinni hluti

Rannsóknarstofa í fjölmennings- og fjöltyngisfræðum

Málstofustjóri: Renata Emilsson Pesková

Stöðumat í Sunnulækjarskóla fyrir nemendur af erlendum uppruna

Ragnheiður Gísladóttir, grunnskólakennari, Sunnulækjarskóla á Selfossi

Málstefna í skóla- og frístundastarfi Reykjavíkur

Sigrún Jónína Baldursdóttir, kennsluráðgjafi, Miðju máls og læsis, Skóla- og frístundasviði Reykjavíkurborgar og Saga Stephensen, verkefnastýra fjölmennings fyrir leikskóla, Skóla- og frístundasviði Reykjavíkurborgar

Skólareynsla fjöltyngdra nemenda í grunnskólum: Tungumálasjálfsmyndir og tungumálaforði þeirra

Renata Emilsson Pesková, aðjúntkt, MVS HÍ

Kl. 13:40 - 15:10

Bragðlaukaþjálfun, heimilisfræði og kennsla

Málstofustjóri: Anna Sigríður Ólafsdóttir

Þróun kennsluhátta eftir heimakennslu í heimilisfræði á tímum COVID-19 veturinn 2020–2021.

Hvað næst?

Ragnheiður Júníusdóttir, aðjúntkt, MVS HÍ

Bragðlaukaþjálfun: Fyrstu niðurstöður úr rannsókn á matvæðni barna með og án taugaþroskaraskana og fjölskyldur þeirra

Sigrún Þorsteinsdóttir, doktorsnemi, MVS HÍ; Anna Sigríður Ólafsdóttir, prófessor, MVS HÍ; Urður Njarðvík, prófessor, HVS HÍ og Ragnar Bjarnason, prófessor, HVS HÍ og yfirlæknir á LSH – Barnaspítalanum

Krakkar kokka – nærsamfélagsneysla og sjálfbærni sem viðfangsefni gegnum skemmtimennt

Anna Sigríður Ólafsdóttir, prófessor, MVS HÍ; Kolbrún Sveinsdóttir, verkefnastjóri á Matís og Berglind Lilja Guðlaugsdóttir, aðjúntkt, MVS HÍ

Kl. 13:40 - 15:10

Faggreinakennsla

Málstofustjóri: Meyvant Þórólfsson

Notkun matskvarða með leiðsegjandi tilgangi í enskukennslu á unglíngastigi

Rebekka Árnadóttir, grunnskólakennari, Sjálandsskóli

Tilgangur og gildi náttúruvísindamenntunar barna og unglínginga

Haukur Arason, dósent, MVS HÍ og Meyvant Þórólfsson, dósent, MVS HÍ

Hversdagshugmyndir íslenskra unglínginga um bylgjur á streng og yfirborði vatns

Baldvin Ingimar Baldvinsson, meistaranemi, MVS HÍ og Haukur Arason, dósent, MVS HÍ

Kl. 13:40 - 15:10

Samfélagsmiðlar, ofbeldi og nám í deiglu – Tómsundafræði í tuttugu ár

Rannsóknarstofa í tómsundafræði

Málstofustjóri: Jakob Frímánn Þorsteinsson

Gæði og gagnsemi náms í tómsunda- og félagsmálafræði: Rannsókn meðal brautskráðra nemenda 2013–2020

Jakob Frímann Þorsteinsson, aðjúkt, MVS HÍ og Guðmundur Ari Sigurjónsson

Vettvangsnám nemenda í tómsunda- og félagsmálafræði: Raddir nemenda

Steingerður Kristjánsdóttir, aðjúkt, MVS HÍ

Aðgengi fyrir alla: Frá hugmynd í framkvæmd

Eyrún Ólöf Sigurðardóttir, aðjúkt, MVS HÍ

Samfélagsmiðlanotkun unglunga – Færi eða forátta?

Ársæll Arnarsson, prófessor, MVS HÍ

Ofbeldi og samskiptavandi: Leiðir og lausnir

Vanda Sigurgeirsdóttir, lektor, MVS HÍ

Lykilerindi Menntakviku 2021

Kl. 15:50 – 16:30 í Bratta og í beinu streymi

Leisure Studies, uttimentan and holistic education: Talking, walking, and playing

Mark Leather, Associate Professor of Education, University of St Mark and St John, Plymouth, Devon, UK