

Sáttmálinn og framhaldsskólinn

27. janúar 2012. Halldór Gísli Bjarnason



1981



Barnasáttmálinn

- 28. grein. Börn skulu eiga kost á framhaldsmenntun og upplýsingum um nám og störf.
- 29. grein. Menntun á að gefa tækifæri til að þroskast á eigin forsendum og rækta hæfileika sína.
- Auk þess fjallar 23. greinin sérstaklega um fötluð börn



Um sérnámsbrautina

Námið á sérnámsbraut

er ætlað nemendum sem hafa fötlunargreiningu og hafa notið verulegrar sérkennslu í grunnskóla eða verið í sérdeild eða sérskóla. (23. grein)

Nemendur

eiga kost á allt að fjögurra ára framhaldsnámi við FÁ að loknu grunnskólanámi. (28. grein)

Hlutverk og markmið

að nemendur fái tækifæri til að stunda nám við hæfi innan félagsheildar fjölbrautaskóla til að viðhalda og auka þekkingu sína og færni til að takast á við viðfangsefni daglegs lífs (29. grein)



Nemendur eru 29 í 3 bekkjum

- Íslenska
 - Stærðfræði
 - Íþróttir/sund og hreyfinám
 - Heimilisfræði
 - Samfélagsgreinar/sjálfhjálp og lífsleikni
 - Tómsundanám/valgreinar
 - Tölvu- og rofapjálfun
 - Myndmennt
 - Sjálfhjálparnám
 - Tónmennt
 - Skynnám
 - Starfsnám
-
- Sérkennarar, þroskajálfar, íþróttakennarar, myndlistarkennari, kennari í upplýsinga- og tæknimennt, stuðningsfulltrúar
-
- Nokkrir nemendur sækja áfanga í almennum námsgreinum, s.s. íþróttum, lífsleikni, myndmennt, íslensku, ensku og stærðfræði í samvinnu og góðu samstarfi við kennara í þessum námsgreinum



Námsáætlanir

- Námskrá fyrir Starfsbrautir framhaldsskóla frá Menntamálaráðuneyti 2005
- Námskrá Sérnámsbrautar við FÁ
- Almenn námskrá FÁ

- Einstaklingsnámsáætlanir. 29 leiðir til að
proskast á eigin forsendum. (29. grein)

- Dæmi um breidd:
 - Að synda 500 metra með blönduðum sunndaðferðum
 - Að nýta hreyfifærni sína til að hreyfa sig sjálfstætt í vatni



Brautskráning



Er um við á réttri leið?

- Það **kerfi** sem við búum við í dag hentar vissulega hluta nemenda sem sækja nám sitt inn á sérnámsbrautir.



- En hentar öllum það sama?



Kostir

- Framhaldsmenntun í 4 ár eftir grunnskóla
- Reynt er að mæta hverjum nemanda einstaklingslega í náminu
- Að vera í skólaumhverfi innan um breiðan hóp nemenda
- Möguleiki á að sækja nám í almennum áföngum
- Góð aðstaða
- Mikið samstarf við foreldra og tengla
- Hæfir starfsmenn
- Jákvæðir stjórnendur
- Fylgjum eftir kerfi framahaldsskólans
- Rannsóknir
- Leit að því sem betur má fara



Hvað er jafnrétti?

- Próf
- 4 ár eða 3 ár
- Árangur í námi/ að fella nemendur
- Starfstími skóla á ári
- Komast allir í þann skóla sem þeir vilja
- Að þurfa að fara á annan stað klukkan 13
(hvað segir Ríkið og hvað segir Sveitarfélagið?)



Hentar þetta kerfi öllum nemendum á sérnámsbraut FÁ?

- Við þurfum að skoða það sem vel gengur og viðhalda því.
- Við þurfum að laga það sem miður fer.
- Við þurfum að hugsa um það hvað er best fyrir nemandann og foreldra hans frekar en að steypa alla í sama mótið.
- Við þurfum fleiri og ólíkar leiðir.



Eigum við að hugsa þetta upp á nýtt?



Önnur kerfi?

Sama kerfi og verið hefur

Auk þess:

Skóli og lengd viðvera verði á sama stað

Starfstími skólans verði lengdur yfir almannaksárið

Kjarasamningar

Námskrá

Vill einhver vera með í að breyta þessu?



1981



2011



?





Takk fyrir mig.

Gangi ykkur vel í dag.